

基礎

2017 9 345期

FOUNDATION MONTHLY

發揚一貫義理 應導現代生活



背水一戰度劫殃

見證道的尊貴

從服務中找到意義

大馬濱華一校生命體驗營

三國演義親子品格體驗營

www.1-kuan-tao.org.tw



▲ 蔡錦麗點傳師（右）介紹慈興國際學校師資團隊。



▲ 考生通過狀元門。



◀ 陣容堅強的
主考官。



▲ (上) 考生於考前努力衝刺。
(下) 專注的主考官。



▲ 家長班，由卓耘安主任授課。



◀ 全體考生
大合照。



袁

前

人

講

故

事

鄭濂碎梨

明朝初年，在浙江浦江縣有一鄭姓的大戶人家，主人叫做鄭濂。鄭濂為人恭謹善良，樂善好施，秉承祖訓一家七代同堂，一千多人住在一起。家裡大門上，掛著書寫「天下第一家」的匾額。

明太祖朱元璋聽聞了此事，馬皇后在旁即說應將其拘捕，主張以欺君叛逆的罪名處死。不數日，鄭濂被提解到京，皇帝親自在金鑾殿上責詢：「你何德何能，敢掛『天下第一家』？」

鄭濂答曰：「啟奏皇上，臣家自先祖到現在，已經有八、九代沒有分居，當地鄉紳們以為臣家的門風可以激勵風俗，所以送來了匾額，並無他意。」

皇帝又問道：「這麼久沒有分居，的確難能可貴，那麼你家現在總共有多少人？」

鄭濂答：「回皇上，總共有一千多人。」

皇帝聽了，也覺得這麼多人不分家，著實不容易，便問曰：「你是以何種齊家修身的方法，教化後代子孫，讓他們都聽你的？」鄭濂答曰：「只有不聽婦人家的言語罷了。」

帝聽畢，甚喜而悟，覺得很有道理，遂不聽馬皇后之意，下旨賞賜鄭濂兩個梨子。鄭濂受了梨子後回家，皇帝命校尉暗地裡跟去，要看看一千多人如何分食兩個梨。

哪曉得，鄭濂回到家中，就召集了全家的一千多人，一齊出來謝恩，再搬來兩個裝滿水的大水缸，把梨子打碎混在水缸裡，跟大家說：「來，每個人喝一碗水！」

皇帝曉得了這一回事，非常歡喜，讚歎：「真是齊家修身好榜樣。」

治家最忌情感上存有偏見，而導致家人骨肉之間形同陌路，這都是自身修行不圓滿造成。古有明訓：「家和萬事興」，自有其道理。



道德經白話淺釋 ⑩⑥

陳德陽前人 講述 陳樹旺點傳師 整理

(接上期)

故或下以取，或下而取。大國不過欲兼畜人，小國不過欲入事人。

- ①以取：我取人。
- ②而取：人取我。
- ③兼：併，同時。
- ④兼畜人：同時畜養天下百姓，使天下一家。
- ⑤入事人：求容於人，就是歸服大國的意思。

大國如能謙下有禮，自然就可取得小國的擁戴，而甘心歸服於他。小國如能對大國謙下有禮，自然就可取得大國的相助，而平等看待他。所以大國或謙下以取小國之信服，或小國謙下以取大國之信任。

「大國不過欲兼畜人」，「兼畜人」是指大國希望多得小國的歸附，不過「兼畜人」，非容無以成其大。

「小國不過欲入事人」，「入事人」是指小國希望事奉大國，以得到大國的庇護，不過「入事人」，非忍無以濟其事。

夫兩者各得其所欲，大者宜為下。

- ❶ 其所欲：所期之目的。
- ❷ 宜為下：（大國更）宜謙居下方。

無論大國、小國，都須以謙下為懷，兩者才能各得其所欲。孟子說：「以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。樂天者保天下，畏天者保其國。」《孟子·梁惠王下》此即各得其所欲。

「兩者既各得其所欲，大者更宜下。」為何呢？因為小國素來是居下的，不患不能謙下；而最難處下的還是大國，因大國素來高高在上，容易驕矜自大，易恃強凌弱、恃大侮小，很難自處謙下，故勉之以大國宜為下。

此章因老子見當時諸侯專於征伐，以力不以德，知動不知靜，徒見相服之難，而不知「下」字，為至簡之術，蓋傷時之論也！

大國以下小國，則取小國，是使小國信服而歸之；小國以下大國，則取大國，是兼容於德化之內。這大小兩國，雖都用「取」字，但這不是懷柔侵略之取，也不是陰謀鑽隙之取，老子的用意完全是取信之「取」，這也全是「以德服人」，不取當自得。

大之謙下，是忘其大而蓄其小，則近悅遠來，四海賓服，因此而成「天下之交」。

小者謙下，是安其小而從其下，則海宴河清，永享安平，由是而依「天下之牝」。

大國以兼畜之德，化溢四表，德被萬方，若太虛之無所不包。

小國入事大國，是心悅誠服。若萬物之上承於天，無不順應，此是尊仰天道也。

（續下期）



基礎 雜誌 345

目錄 CONTENTS



〈鳳頭燕鷗低語〉
圖 施駿龍 / 文 岱文

凌波邊岸御風歌
誰與燕鷗度娑婆
回首鄉關千里路
龍門魚躍一時過



連結本期手機版

f 搜尋 基礎e誌 | Q

【封面裡】

2017東國慈興經典會考 柬埔寨慈興國際學校提供

1 袁前人講故事 鄭濂碎梨 本社

經典篇 *Sutra Field*

3 《道德經白話淺釋》(106) 陳德陽前人講述 陳樹旺點傳師整理

6 目錄

特稿 *Particular Draft Field*

8 中庸講記之七(下) 黃錫堃總領導點傳師主講

人物篇 *People*

【道範德風】

16 追悼蔡榮泰點傳師 周金龍

18 袁前人紀念館相片及文物募集

【真人真事】

19 背水一戰度劫殃 見證道的尊貴 陳芊羽口述

文薈篇 *Writing Gathering Field*

【海外開荒】

27 2017大馬濱華一校生命體驗營心得(上)

天邦中堂生命體驗營團隊提供

【海外來鴻】

32 東國慈興經典會考 林芊秀

【學院專欄】

36 中壢分部每週一語賞析與心得 徐政義



▲ 馬來西亞濱華一校生命體驗營，感受父母的永不放棄。

9 月號

1989年1月創刊 2017年9月出刊

創刊人：張培成
榮譽編審：陳德陽 黃錫堃
發行人：陳德陽 黃錫堃
總編輯：劉文欽 王垂統
主編：吳佳祐
執行編輯：陳俊誠 高嘉慧
美術總監：戴惠敏
特約：鄭惠尹
美術設計：陳文耀 方清池
特約攝影：洪日能
發行組：曾麗燕（讀者服務）
發行所：財團法人基礎道德文化教育基金會
台北市萬華區寶興街188巷2號
電話：(02)2305-6278
傳真：(02)2307-0408
通訊電話：(02)2552-5565
劃撥帳號：50230039（助印）
網址：www.1-kuan-tao.org.tw
（歡迎點選下載基礎雜誌電子書文章）
E-mail：jichu2022@gmail.com（投稿）
本刊會視情況潤飾來稿，若您不希望更動任何字句，請在投稿時註明。
投稿前請確定您的著作無侵權之虞。
聯網：www.greattao.org（中文）
www.truetao.org（英文English）
中華郵政台北雜字第一四二八號執照登記為雜誌交寄
印刷所：宏道文化事業有限公司
電話：(02)8952-4079
製版：造極彩色印刷製版(股)公司
版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載
本刊僅供贈閱 COMPLIMENTARY COPY

新生代園地 *Youth Viewpoint*

【學界專欄】

40 魔法時刻 2017大專夏令營心得分享（下）

忠恕學院學界培慧班提供

【營隊專欄】

46 三國演義親子體驗營 玩出智仁勇品格力 天仁單位提供

54 從服務中找到意義 北區道育班生服營班導心得 劉佑明

56 2017北區道育班生服營小隊輔心得（上）

基隆區、宜蘭區、台北區道育班提供

資訊廣場 *Information*

【一貫道動態】

62 南投埔里行 瑞周全真天如單位提供

64 花蓮開荒 初試啼聲 高雪霞

67 基礎忠恕大事記（2017年7月16日至8月15日） 本社

68 基礎忠恕道院107年（2018）行事曆

先天寶塔秋季自由祭拜預告

69 基礎忠恕學院107年（2018）行事曆

【助印芳名】

70 2017年7月14日至8月13日 曾麗燕

【封底裡】

素食雅集（140）一帆風順 邱寶鈞主廚 雅書堂提供

【封底】

藝文天地〈秋巖〉 謝靜雯畫作



中庸講記之七(下)

◎ 黃錫莖總領導點傳師主講

(接上期)

2. 若以含忍之力，勝人為強，與孔子之誨人不倦（述而），顏回之犯而不校（泰伯），其強所不及，為君子所輕看，與末節君子不同。

寬柔以教，不報無道，含容異順，這都屬於「含忍」；此「含忍」若與孔夫子之教人不厭倦（註1）、顏回夫子的犯而不校（註2），其強是有所不及的。孔子的美德雖為「溫良恭儉讓」，但他教導學生嚴不嚴？相當地嚴。

《論語·公治長篇》：「宰予晝寢。子曰：『朽木不可雕也，糞土之牆不可朽也，於予與何誅！』」子曰：『始吾於人也，聽其言而信其行；今吾於人也，聽其言而觀其行。於予與改是！』」

由此段話就可看出，孔子誨人是多麼地嚴格，以前是農業社會，大白天睡覺會被人說是懶惰之人，因為那時的生活環境是日出而作，日落而息。宰予大白天睡個覺，竟被罵得這麼難聽，像朽木、像糞土。意思是指像腐朽的木頭一樣不堪雕刻；再談到糞土，只要是老一輩的都知道，以前沒什麼

隱私權，就是用竹子圍成牆，再用牛糞土攪拌粗糠以塗抹牆壁，那是非常粗糙的；隔了一段時間，若是牛糞土脫落了，從這邊就可以看穿過去那邊了。以前看到牛要拉糞，是要趕快拿東西去盛住的，而且還非常高興，因為可以抹牆壁，還可以在種菜時用來施肥，這些後學小時候都有做過。這樣粗糙的牆壁，還想要再刷油漆加以美化，有可能嗎？很困難，因為本質就不好了。孔子用這兩樣來比喻，若人在不願意學習的狀況下，是很難被教誨的。

孔子又說，以前我在觀察人，是聽他怎麼說，就相信他，因為認為他已經做到了，才會這麼說；但現在因為宰予，我觀察人的方式完全改變了，反而是聽到他的說法，還要再看看對方是否真的做到了。孔子對於能教導的學生，他就會用方法加以雕琢，因材施教，這是多麼地嚴格。今天要是換成我們被老前人這麼說，可能會覺得心灰意冷了。孔子若只以寬柔教化，能成就孔門三千弟子、七十二賢哲嗎？孔子弟子原本都是鄉野之士，也就是農夫或凡夫俗子，但最後卻能出將入相，這都是由於孔子教育的方法所成就的。

「不報無道」，即是遭受到不合理的對待，還能接受而不起任何念頭。這是不容易做到的，不可能做到的事情不要說；老前人常引《論語·公冶長篇》中：「子曰：『孰謂微生高直？或乞醯焉，乞諸其鄰而與之。』」大家都稱讚魯國人微生高為人很正直，人家向他要醋，他家裡剛好沒有，就去向鄰居借來給對方。這就叫做「直」嗎？老前人以前提到這段時說：「沒有就沒有，有就有。為了朋友、為了義氣，明明沒有醋，卻將別人的人情當成自己的人情，這是順手人情、借花獻佛；把別人人情當成是自己所付出的，這不是真正的『直』。」

有時我們也會自認為自己「不報無道」，無論別人怎麼對待我，我都能包容對方，不會起任何的念頭，自以為自己是個很直的人，但真的有做到嗎？《論語·憲問篇》：「或曰『以德報怨，何如？』子曰：『何以報德？以直報怨，以德報德。』」孔子認為要「以直報怨」，譬如我們雖想「不報無道」，但他人一直罵我們、批評我們，而我們可能也拿他沒辦法，但心裡能完全不動念嗎？這是很難的，能做到捨得大師的「不理他」就已經很不簡單了。若能真正「以德報怨」，

心裡完全沒有埋怨的念頭，這已是仙佛的境界了。因此一味維持南方或北方做法，沒有根據本性加入彈性，其實只是依個性或風俗行事，都不是中庸之道。

「南方之強，寬柔以教，不報無道」，大家想看看是否有偏？這些可能都是做不到的事情；孔子講道時，要做得才講，這就是儒家可貴的地方，其實是很單純的道理，提醒人不要太唱高調，只是會說而實際上卻做不到。唯有不自欺欺人，真誠以對，以自性做主，才能符合中庸之道。

對於孔子「誨人不倦」，亦可引《論語·述而篇》：「子路曰：『子行三軍，則誰與？』子曰：『暴虎馮河，死而無悔者，吾不與也。必也臨事而懼，好謀而成者也！』」子路不滿孔子老是稱讚顏回，所以他問孔子，若有敵軍來攻，由誰來與之對抗？孔子說，赤手空拳打猛虎或隻身赤腳過深河，仍死而無悔的人，我不敢與之苟同。這也是孔子對於子路的教誨，因為子路是親近的弟子，因此諄諄善教之；提醒他當面對大事情時，一定要有恐懼的心理，還沒想到贏之前要先想到輸，做事前要深思熟慮地計劃，才能成功。

顏回「犯而不校」這段經文，是曾子稱讚顏回，如此有道德、有學問的人，反能向道德、學問比他低的人請益；即使被在下位者或無道德的人冒犯了，仍能無任何計較。這是從上對下的角度來說的，但與「不報無道」的境地仍有段距離。

「為君子所輕看，與末節君子不同」，例如：唐朝武則天時的宰相婁師德之弟升任代州刺史，上任前，婁師德問他：「我不才卻能擔任宰相，而你現在又任刺史，我們受到過多的恩寵，將招人妒忌，你要謙虛、忍辱，不要驕傲，才能保全先人的名聲。」

婁師德的弟弟說：「我了解兄長的意思。從現在開始，即使有人把唾液吐在我的臉上，我自己把唾液擦乾就是了。」

婁師德說：「這正是我所憂慮的。別人吐你唾液，就表示他已經對你生氣了。你把唾液擦掉，表示你動心而有為，已經厭惡對方了，這樣的作法將加深怨恨。所以不要擦，讓唾液自然乾。」

這故事就是「唾面自乾」這句成語的由來。這種境界我們做得到嗎？教育是從幼稚園、國小、國中、高中、

大學，才能上研究所；修道也是要一層一層的境界慢慢進益，我們現在的程度差不多只到國中而已，離研究所的程度還很遠。所以何謂「君子輕看」？君子要做得好，而非只會講卻做不到，亦即君子說到要真能做到。

3. 北方之強，如金之戈兵，革之甲冑，皆凶器之屬，人情所畏懼而避之者也，彼則不以為可畏，轉以為可安，不以為可避，轉以為可就，直以金革為衽席而安處也。推其衽金革之心，雖以戰鬥而死，亦無所惱悔而弗顧，風氣之偏，實有失之過也。

對於北方之強，像金戈甲冑這些會傷害人的刀槍凶器，人人看到都會害怕而趕緊躲避之；但北方之強的人卻以凶器作枕頭、作草席，就地安然而睡，雖以戰而死，亦無所悔。北方風氣之偏，實在已然超過真勇了，亦不合中庸之道。

4. 南北之強，非拘於方域，喻之似強而已，不是真強也。

綜合南北方之強，並不是說北方

人一定怎樣，南方人一定怎樣，這是一種譬喻；雖風氣會造成影響，但不是指南方人就不會犯到北方之強的偏失；北方人就不會犯到南方之強的偏失。這不是僅以南方、北方區域而論，而是由於個人累世以來氣秉的關係。後天表面的強，看起來很強，但是一種錯覺，這不是真強，也不是真勇。

5. 象曰：「天行健，君子以自強不息。」《易經·乾卦》

《易經》提到天地之運行，前後一貫，始終如一，這才是真強。像天地四時之運行，無絲毫偏差，君子的強亦要如此；君子的強要做到四點：「和而不流；中立而不倚；國有道，不變塞焉；國無道，至死不變」，此四項即自強，最強的強。

故「和而不流」，君子之和乃合以性，不合以情；和於先天的本性，於喜怒哀樂之未發前，發而皆中節，即我們能自行調節，自強不息。

6. 若汝所當學之強，自有君子之真強，在變化氣質以自勝，而不囿於風氣之偏，所謂中庸之強，非若南北方之強也。

你若要學強，就要學君子之真強，能變化氣質以自勝，自己要能勝過自己，了解自己的秉性，《道德經》：「知人者智，自知者明。」這就是自強；不會被自己的氣質所拘束，這就是中庸之強，而不是南北方之強。

7. 君子之和，合以性而不合以情，契以公而不契私，有以自勝其易流之私，而能擇之守之，斷然不至於流也。

「君子之和，合以性而不合以情，契以公而不契私」，性是先天的；情是後天的，即七情六慾。有這些後天的情，我們要如何調整呢？要契合先天公心而不流於後天私心。我們現在最大的缺點就是私心，也就是本位主義，常以自己的角度、自己的觀念、自己的思想在做事情；其實每個人所能了解的都相當有限，所以角度一定要作調整，要綜合所有角度，事情就能圓滿。

例如：「開會」，一定要有結論，則要透過充分的溝通；若不先溝通，則是因為信任對方，放手讓他去做，這是授權；人一定要有承擔，尤其在道場上，身為帶動者，不能怪罪或推

責於他人，出了錯就說：「這都是某人要這麼做的。」反而應將責任勇於承擔起來，修道就是要這樣，道場也是要這樣。

老前人就常以這樣的精神承擔一切事情，使後學們能盡心盡力於道務。有時候，老前人自己也會很感嘆：「我來台灣這麼多年了，孔子門下的三千弟子、七十二賢人，由鄉野之士蛻變為出將入相的人才；我實在差得太遠了，不曉得該用何種方式來教你們，所以今天才會這樣，這都是我的罪過。」這是老前人常說的話，就是因為這樣，所有的前人輩、點傳師們都口服心服。我們只要負責去規劃、推展，所有的責任都是老前人、前人輩承擔。這是老前人給我們很重要的修辦道理念，這就是公心，對的我不爭功，錯的都是我的錯，能如此修辦，則道務一定能進展得很成功。

「有以自勝其易流之私，而能擇之守之」，要做到以上所說的，實在很困難，雖然我能戰勝自己的私心，但在大環境影響下仍易造成偏私，如不注意，瞬時間就很容易發生偏差了，若不戰戰兢兢，則失之毫厘，差之千里；所以擇乎中庸要能擇之守之，這

很重要，也是一種工夫。

「斷然不至於流也」，不流並非指我的境界高，而是「和而不流」。即使是境界高者，稍一分鐘或一秒之中不慎，就可能有所偏差；要能如如不動、四十不動心，這要戰戰兢兢、分秒不敢稍懈，才有可能做到，也就是「擇乎中庸，擇之守之」。或許有人會得意說：「我成功了！」這樣才危險，修道要注意「午時成道，巳時墜落」，都是將要成功了的人才會墜落，普通的人怎麼會墜落呢？

中庸之理，要能擇之無盡，守之亦無盡，隨擇隨得，隨得隨守，中庸之理須臾不離。所以要小心注意，和而不流就是這樣的意思。

8. 君子之中立，心存真理，而內無意氣之偏，身依大道，而外無不正之行。有以自勝其易倚之私，而能擇之守之，決乎不至於倚也。

「君子之中立，心存真理」，要能守中並心存真理，方能頂天立地。

「而內無意氣之偏」，內心毫無私人的意氣，所有的氣都是浩然之氣，

已達先天本來面目的境界，做每件事情都是以五常之德在行持。

「而外無不正之行」，外在無絲毫偏差，能守四正。雖已到此境界，但只要須臾間離道，有一點私心，就會有所偏差；所以要能擇之守之，才不至於有所偏私。

9. 當國有道而居上位也，坐而言即起而行，學之家即獻之國，平時道德之修養，不為富貴所變，素日治平之志願，不為利祿所移。有以自勝其達而易變之私，而能擇之守之，不至變其窮時之素志也。

「當國有道而居上位也，坐而言即起而行，學之家即獻之國」，指在上位者，須知行合一，以修身齊家治國平天下，將在家的修為獻給國家。

「平時道德之修養，不為富貴所變」，上位者常能有榮華富貴，然而其心境要與未得志之前一樣，仍保持著操守，平日的志願就是修身齊家治國平天下，要奉獻給眾生，不是為了想得到利祿，才奉獻給國家社會。已到富貴境界的人更要小心，不要改變了原來的思想、觀念及操守。

袁前人曾引用呂蒙正在〈寒窯賦〉中所作的一首詩：「十謁朱門九不開，滿身風雪又歸來；入門懶覩妻兒面，撥盡寒爐一夜灰。」這首詩的境界是很悲慘的，呂蒙正在天氣寒冷的嚴冬，向人乞食，十家有九家都不開門；呂蒙正滿身風雪，乞食不著，不知如何向妻小交待，只能在寒窯中撥動著火堆，整夜飢寒交迫。這是描述呂蒙正未得功名以前的困窮境遇。

在呂蒙正當了宰相以後，有一天天氣很冷，下著大雪，他坐在轎中，覺得轎子搖得很厲害，就問抬轎者：「是地震嗎？」抬轎者答道：「外面下大風雪，好冷。」呂蒙正心想：「是真的嗎？」就伸出一隻手指要去感受外面的溫度，結果得到「一指風」，突然暴斃。

這段故事後學曾聽聞袁前人說起，可能屬於野史，或是源自於呂蒙正本身戲劇性故事的衍生。這是談到呂蒙正在貧困時，曾有不堪的遭遇，然而在富貴之後，卻不能體諒他人的辛苦。

「國有道，不變塞焉」，才是所謂的強者。所以我們要能知止，「不至變其窮時之素志也」，尤其身為一

個修道人更要注意，一般社會人士有些也已經做到這程度，我們身為修道人更要做到百分之百；憑藉著天恩師德的福氣，我們今天才能這麼平順地在道場修道，我們一定要感恩。

10. 當國無道，而在下位也，遵理守命，不計禍福。生平之志在求仁，可殺身以成仁，素日意在取義，有以自勝其窮而易變之私，而擇之守之，不至於變其患難時之節操也。

求仁得仁，殺身成仁，仁義是我們要做的最重要的一個目標，要以生命投入來辦道，我們辦上天事，全憑上天拿主意。在國外開荒辦道者，如我們菲律賓的道場，還有許多地方的道務，都是以生命去投入；後學以前為了事業，也以生命來投入，頗有「男兒立志出鄉關，事若不成誓不還，埋骨豈無墳墓地，人間到處有青山」之壯志，也就是有死了後埋在哪裡都沒關係的決心，做事業都如此了，辦道務更要有這樣的決心，何況我們是辦上天的事，這就是求仁得仁，捨身取義。

「有以自勝其窮而易變之私」，在窮困時能戰勝自己偏私的心，這相當地不簡單，須有所節制，對中庸之道要擇之守之；「擇乎中庸」，才不至於變其患難時之節操也，一定要始終如一。

「天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。」《孟子·告子下》我們的責任相當重大，平心而論，上天其實也沒有將我們磨練得多厲害。在磨練中，要反省自己犯過後，是否有改正？現在我們都還有脾氣毛病，就是因為還沒磨練足夠；磨練得足夠了，才能改得過來。

11. 勝人者有力，自勝者強。《道德經·盡己章第33》

這句話是指，有經過磨練過而能改過的，即是「自勝」。勝人者是愚力；但自勝者強。

「和而不流」，要能自勝，擇之守之，才能克服私偏，才能先後一貫，始終如一。

「中立而不倚」，要自勝，才能克服。

「國有道不變塞焉」、「國無道至死不變塞焉」，也都要自勝，才是自強；這四點都是談到自強。這才是最好的，讓人修道能有所成，這都須我們細細體會。

註1：出自於《論語·述而》子曰：「默而識之，學而不厭，誨人不倦，何有於我哉？」

註2：出自於《論語·泰伯》曾子曰：「以能問於不能，以多問於寡；有若無，實若虛，犯而不校，昔者吾友嘗從事於斯矣。」

（全文完）





追悼蔡榮泰點傳師

◎ 周金龍

茲聞蔡榮泰點傳師於丁酉年（民國 106 年，2017）5 月 17 日，緣功德圓滿，了脫塵凡，返璞歸真，後學們長存於心，仰懷哀傷，靡所寘念；夫靈兮歸理天，得以宏澤遺世，大哉！其功厥偉，猶若「弘揚聖理繼師志，勤捐身性見真圓，勤修實煉得慧命，塵世修上白蓮台」，以慈悲廣愛之澤，悉心面提諄諄之志節，我一貫道同修尤而倣之圭臬。

生平事略

拜讀蔡點傳師生平軼事，因家境困難，逢生活艱辛，恆以 14 歲之素弱身軀，負重家計溫足，及其弱冠之年未止；且蔡點傳師之賦性純直，偕妻賢淑，二人合心齊德「攜兒女導之綱常，用心教化義方，真愛滋養開心窗，

心靈聖潔明亮」《百孝經輯要》，克盡「上仰奉慈親，下蓄養稚童」之責；揆諸其生平，常存「既以為人，己愈有；既以與人，己愈多」之念，輔以「虛心、誠心、清靜」之法，知崇禮卑，敬始慎微，挾前人之幽衷，啟化良智為本，時時布德行惠，刻刻奮發向上，亦即體悟學習師尊身「禮」行道之要，攝一切應知之法，度一切應度眾生，究「禮」字之最早的解釋為「履」，是步伐、是行動，且以恪守「尊師，揚道，救世」為使命。

求道緣由

求道因緣係源於民國 47 年（1958）因緣際會，聽妻嫂（游李領導點傳師）之勸說去拜拜，求神拜佛以順心平安，且苟得果腹一餐。蔡點



▲ 與游李領導點傳師（左）在大香山合影。

傳師始終懷著對引保師的萬般感激，復進入道後幸得林華前人之大力成全，闔家陸續求道，亦如聖哲「一身皆風範，全家共修辦」；尤可敬貴之處是夫妻齊立，發心同修。

俗語：「事在人為」，必有良師之點引，盡心開導於前，繼而自性展現光明，睿智灼見，誓永矢弗違；始知自省覺道，乃是修道的第一步，惟有自我用心自省之，甘去世俗憂煩境，以慈悲待視他人，與自然之大道互通，勞力以獻，勞心以承，奉獻而行度世之路，秉持所謂「德在人先，修道修心，理貴實踐」之理念而賡續盡心於天命。

拜讀蔡點傳師生平事略後方知，有時蔡點傳師辦道需要 2 到 3 天的行

程，遠赴高雄南部、中部等地區之天行堂所屬中堂開班講道，仍秉命脈愿，心存眾生，任勞就義，願與一切眾生同修，正是展現蔡點傳師之自我期許：「不外其人，不外其事，不外其物。」尤其在打拼養家之時，仍不忘修道培德，心中時時以「學道奮踔」作為修道之標竿，足為後輩齊立楷風。

成全度人

蔡點傳師本俱「慈祥親切，稟性敦厚，持躬廉正，明理培德」之德行，克盡厥職，更效尤前人「立德修道、志節當初」之心拓展道務，戮力開導迷茫，憑著謙恭心、慈悲心、包容心，去度化迷眾群黎、包容一切事物，甚勤於聖道薪傳。而其個人亦增廣與運用，增廣即道學的充實，運用即心得



▲ 蔡點傳師、方文華點傳師（左3）和道親聯誼。



▲ 與陳昭湘點傳師（右）、三子至大香山訪道。

的實修，以世俗之怠惰為惕，秉續「聖人養性」之夙願；並歷經前人推薦領命，嗣後更以「圓滿道場、圓滿心性、圓滿功德」為目標，堅定傳道，使命身擔堅念，發端五常，力行八德，以慧命傳承為己念。

結語

生命要有深度，要有廣度，且還要有明度；今恭讀蔡點傳師之事略，猶逢人生強仕之年，冀求能安貧樂道，發下求道功深之愿，以「實在實修、任勞任怨」之弘道毅力為典範，恆以承上啟下為己志，期能行之自然，自度明理，宣化講道，點化末途之群迷，實為吾輩深感點傳師之恩德。

袁前人紀念館籌備 相關相片與文物 大募集

為緬懷袁前人修辦之道範德風，擬於宜蘭天庭道院旁袁前人故居一樓設立袁前人紀念館。您有與袁前人相關的珍貴相片嗎？您有袁前人的墨寶或文物嗎？誠請提供給紀念館紀錄與保存，讓道親藉以緬懷袁前人德範。

提供方式

1. 掃描照片或將現有照片圖檔（高解析度檔案）email 至 jichu2022@gmail.com。
2. 將原始照片整理打包後，寄至「基礎忠恕道院」陳文耀學長收（桃園市龜山區兔坑里大棟山路 111 號 03-359-1111），待掃描後再回寄歸還。
3. 文物可逕送至「基礎忠恕道院」，以供永久保存。或拍攝文物照片，並將圖檔 email 至 jichu2022@gmail.com。

※ 照片與文物請務必加註年代及描述文字，並請註明提供者及聯絡方式。





背水一戰度劫殃 見證道的尊貴

◎ 陳芊羽口述

編按：2016年3月份，陳芊羽學長歷經一場非常嚴重的車禍。今年度（2017），全真道院清修班開班，陳學長在傷勢痊癒得差不多後，第一次再回來上課，趁此機緣邀訪陳學長。陳學長左臉和左小腿上的傷痕仍清晰可見。訪談中，陳學長不時說著：「感恩啦！」「感謝上天慈悲！」「天恩師德！」讓人深刻感受到其心中最真誠的信靠與感恩。能度過去年3月份一場車禍的生死劫，從陳學長分享的修道歷程中，更印證了上天的慈悲護佑。看著陳學長應邀帶來的一張張老照片，彷彿帶人進入時光隧道一般，同時也聆聽陳學長娓娓道來自己隨順因緣、誠毅修行的故事……

求道修道因緣

後學於民國38年（1949）9月28日出生在彰化，小時就讀鹿港鎮的頂番國小。國小畢業後，民國50年（1961，13歲時），就跟著表姐去桃園工作，希望減輕家裡負擔並補貼家用。民國51年（1962）3月17日，在中和天如中堂求道，由楊淑雁點傳師點道，引師是林阿雪，保師是許寶玉。

求道後，後學回去立刻就吃素。因為當時下班後，大家坐著聊天，帶我們的林阿雪學長都會講道理給我們聽：「吃肉以後還要被人家宰殺、投胎被人家吃；吃素則會做仙女。」就因為這樣一句話，後學決定吃素。有一位大姊說：「不好啦！妳是小孩子，回去會被長輩罵。」擔心後學被家中長輩阻擋，萬一又開葷怎麼辦呢？後

學說：「不會啦。」就這樣一個因緣，後來走上清修的路。

遇有開班時，後學就是憨憨地坐在那裡聽道理。也曾在板橋王盡老點傳師處住過（約 17、8 歲時），那時有 3、40 人住在那裡，後學最年輕。生活中除了去上班外，就是參班，聽陳茫前人、陳德陽前人、王盡老點傳師等前人輩們講道理，後來也曾到楊碧珍老點傳師的卅堂聽道理，那時前人都會來開班賜導。有機會回家鄉時，後學就趕緊度化自己的家人和親友。

其後到桃園鄉下的成衣加工廠上班，就近在桃園火車站附近參班，當時還是 10 來歲的小孩子。真正明理，則是在 20 歲時，後學回顧起過往前人輩們所講的道理，前人輩們講的道理確實是對社會有幫助，確實是正面的，他們也都是正派的人。於是就立志走修道這條路，認定「道」的好。也因此後學對於之後的種種境遇，才能感恩而坦然地面對，一心相信上天、相信老中、相信老師。

後學沒有嫁人，是自然而然的，前人沒有叫我們不要嫁；那時參加清修班，是因為想聽陳德陽前人慈悲講述《道德經》，其實一開始並沒有清



▲ 隨順機緣安排，陳學長回到家鄉服務。

修的念頭，但後來就是自然地在修道這條路上不間斷地一直走。

上天指示返鄉

民國 61 年（1972），夢到老中說要我回家鄉，醒來想：「不知道是叫我回天上的老中家？還是家鄉的老母家？」後來就回了家鄉。這段講出來，人家會以為後學是在說夢話；但經過了幾十年後，回顧過往種種，才知道都是上天慈悲的安排，讓後學因為這個因緣回到中部。原本後學只知道彰化的曾文業點傳師，不是很熟，後來王老點傳師慈悲指示後學：「既然在彰化，就近接觸即可。」

後學回到中部之後，再去國中夜間部進修。後來忠恕學院高級部結業了，剛好一貫道彰化縣支會的盧點傳師很慈悲，與美國普林頓大學 (American Purlinton University) 的校長曾順明 (彰化二林人) 推動課程，於是後學去修了宗教相關課程 (那時有很多位點傳師也都去修課)，而得到一張外國的文憑。

那時候後學約 23、24 歲，若是一般人，正是要開始賺錢的年紀，但是後學找工作時，卻先跟老闆說：「我有時候有事，會需要請假喔！」「我有時候要去上課，晚上若是遇到要加班，我沒加班可以嗎？」老闆人很好，答應說：「好啦！好啦！」所以年輕時，後學賺不到太多的錢，然而後來遇到了劫難，都有上天巧妙從中安排！所以，不是人在聰明，一切都是上天慈悲。

為服務自學料理

回到彰化後，發現當地婚喪喜慶、神明生日慶典等，很需要有人協助料理等事宜，於是後學就從撿菜、洗菜、切菜開始學起；學久了，要怎樣出菜？就去請問師傅，師傅說：「就一個乾的，一個湯，一個羹……，這樣互相

搭配。」後學於是自己開始練習，喜事還算單純，只需要搭配設計請客那一餐的菜單；但如果是遇到喪事，後學第一次試著開菜單，是在十幾年前鄉村的環境，當時一坐下去就是 3 個小時，因為需要規劃、設想喪禮儀式前一天的中午、晚上，以及當天的餐點菜式，才知道真是不容易啊！

其實一開始時，後學不曾想過，也完全沒有心思要學這些，就只是因為當地有需求，以及看到素料都是道親在做，覺得自己應該去幫忙，才一點一滴去學習。後學當時還在工廠上班，都是請假去幫忙，也因此常常沒得領獎金。但經過這樣的歷練，後學從完全不會，到後來甚至到救國團的台中學苑和員林學苑去教授中餐丙級烹飪證照的課程。民國 70 幾年左右，後學就致力於推動素食和戒殺。後學每次烹飪教學的第一堂課，一定是教素雞的作法，有一次一位學員回饋提到，她小孩跟她說：「媽媽，妳現在不需要再去買肉了，妳做的這個很好吃！」後學聽到後，滿心歡喜和感恩！

成全年輕一代

民國 71 年 (1982) 起，後學開始思考如何成全道場下一代。那時候還

不知道讀經，於是利用寒暑假帶兒童營隊去大自然，包括幼稚園、小學到國高中的同學，藉以成全年輕人和各年齡層的學子。

民國 77 年（1988），請示曾文業點傳師後，成立了慈真青年聯誼會，每年選一位會長負責帶動。當時尚未有台光講堂與光輝道院，拜年時，老前人慈悲前來賜導，還特別租借了台中四育國中的禮堂；早期沒有人帶動，後學只好自己去救國團學土風舞來教小孩，也在四育國中上台表演。

民國 88 年底（1999），接觸到推廣讀經的訊息，後學先去觀摩及尋找適合的教材；民國 89 年（2000）4 月起就開始推動，從社區到學校，18 年來都在推動讀經，一路上也有許許多

多貴人協助，例如：頂番國小的蔡桂林主任（目前已退休），還有道場的許多前賢們。同時也觀察適合的家長，請他們一起協助教學事宜，以及在學校早自習時間到班上帶動，雖然沒有刻意培訓，但也有一批家長可以輪替教學。有家長告訴後學說：「沒有讀經，孩子就跑去玩電玩了！真是非常謝謝你們推廣讀經。」當然過程中難免遇到各種困難，但後學都抱著分析因由、理性判斷的態度去面對，否則若是遇到困難就放棄，又如何能有所成呢？到了民國 95 年（2006）左右，每週五同時有 3 個讀經班開班（鹿港洛津國小、頂番里、和美國小）。

除了推廣讀經之外，5 年多前，到頂番國小開設道德培育班，帶動品德故事課程，在學校招生，大約都有 40 ~ 50 位報名，這一切都是上天慈悲安排的！從去年開始，也配合基礎忠恕資源共享方案，在頂番國小推動親子讀經（早期讀經，是以小朋友為主，未要求家長一起參與）。

目前第三代的幹部（彰化天然堂的年輕一代，都是從小帶大的）也積極參與，擔任幹部與負責各項工作，還取名為「種子兵團」，成為道場上



▲ 慈真青年聯誼會活動（陳學長為右上角戴帽者）。

新一代的生力軍。上天慈悲！這些都是上天的安排、曾點傳師慈悲指導。

後學曾考了3次全國讀經狀元會考，並參與世界讀經會考，這是為了要帶動大家，後學跟小朋友說：「小朋友，我們一起報名！」在會考之前，並帶小朋友練習，讓他們更有信心。在整合班學習講課時，後學也改了專題題目為「淺談讀經」。出國時，也協助推動當地的兒童讀經，後學認為這才是根本。同時配合郊遊等活動，以成全家長，親子讀經班的家長大多有求道，還有一位家長提供了兩間教室讓我們使用，可分班上親子教育課；目前有些家長已進入忠恕學院或光輝道院的班程學習了。

隨駕前人赴美

民國80年（1991）4月，後學隨駕袁前人和陳茫前人一起去美國。那時阿姨（陳茫前人）請後學隨駕，後學說：「跟的會錢明年才到期。」阿姨說：「可是現在正需要。要對老前人有交代。」後學就答應了。那時要跟誰去？要去哪裡？根本什麼都不知道，就憨憨地跟去美國50幾天。

原本老前人是想周新發前人去美國的，但那時候周前人身體不好，所



▲ 西元1991年，隨駕陳茫前人（右）至美國留影。

以就指示袁前人和阿姨去。另一位清修班的學長和後學隨駕兩位前人，先到洛杉磯參與全真道院安堂二週年慶典，之後阿姨回台灣，我們則去舊金山住了一段時間。

後學們跟袁前人相處的50天，感受到前人的德行就展現在日常生活之中，才深深明瞭，真正的德不是在講台上講一大堆。前人的謙虛、簡樸、勤儉（看到他的衣服，才知道他是「超過」勤儉），都是實際地展現在生活當中。

出國開荒與車禍前兆

民國103年（2014），奉瑞周全真天如單位林淑霞點傳師安排，到馬來西亞中部吉隆坡一個月。依照後學的經濟狀況，一年只能出國一趟而已。



▲ 和頂番國小讀經班同學們合影。

馬來西亞回來後，有一位道親在中國大陸推動讀經和素食，他知道我在教料理，於是就一直叫後學年底去協助他，後學就坦白跟他說：「我之前已經出國1個月了，經濟不許可啦！過年又快到了，我無法去，明年再跟你去。」他告訴後學：「妳這一次去跟下一次去不一樣啦！」後學才勉為其難答應：「那去6天就好了。」

後學想：「我不能白白走這一趟。」同時也要探勘當地開荒的事宜。於是又跟他說：「短短6天而已，沒什麼時間，第一你要帶我去市場，先準備料理相關的事情！」

沒想到在這次行程中，後學也幫忙了推廣讀經的事宜。抵達當地時，時間已經很晚了，後學問：「你們辦讀經班，有先辦家長說明會嗎？」他說：「沒有。」後學就請他邀請老師

和家長，舉辦讀經說明會，負責帶班的兩位老師非常高興，覺得後學給予很大的助力。其後又四處看看，回來跟施清美點傳師報告。

民國104年（2015），再出國勘查，後學跟陳月蘭點傳師報告：「這兩天一直有一個句子『背水一戰』在後學心中出現，不曉得是什麼意思？」陳點傳師聽後也沒有講什麼，後學只能先置之一旁。

車禍遇生死劫

民國105年（2016）3月21日，後學騎機車去彰化，有一輛車為閃避由對面小巷子闖紅燈衝出的車子而跨越車道，後學閃避不及就被撞上飛了出去，還把路旁店家的鐵門撞凹了，也不知是人撞的還是車撞的，瞬間不省人事；眼睛再張開來時，一大疊的衛生紙在臉上，路人叫我用手扶著，然後問後學家的電話，連絡後學弟弟。

後學先被送去彰化基督教醫院住了5、6天，再轉院到另一個醫院，住院共1個月又5天。兩個月後回到家，拿鏡子照時，才見到自己臉上的傷口。看了醫師的診斷證明書，原來左臉上的傷口足足有7公分長，傷口從眼尾一直延伸往下，幸好眼睛沒有怎麼樣；

肋骨斷了8、9根，骨盤也有裂痕；左腳斷了兩根骨頭，其中小腿有一處打了釘子固定；到現在都還看得到傷痕，以及螺絲釘打進去的兩處痕跡（頭尾要以螺絲釘鎖住）。整個身體左邊都受傷了，就像是俗話所說：「幾乎去了半條命！」

轉院之後，醫生問：「有可能要輸血喔！」後學心裡想：「要輸血！後學清口這麼久了。」醫生觀察了3、4天，後來又說不用輸血。在醫院中，後學感應到老師慈悲有來，大概隔兩天，感應到觀世音菩薩也有來。有很多道親為後學祈求老師慈悲，還有學校的一些志工，以及校長、主任、會長也都前來關心！退休的校長也有來，因為後學在學校十幾年了，感恩得到這麼多人的關懷。

在醫院復健了12次，後學就堅持要回家，但是回家後也不能做什麼，因為得拿著四腳架慢慢動作；後來申請了居家照護，1個禮拜來2次，一次來2個小時，共約一個月吧！到3個月之後，後學比較好了，才開手機，哇！每個群組都是關懷的留言：「請菩薩保佑陳姑姑！（學校中的人都稱呼後學為陳姑姑）」這麼多人在祈求菩薩保佑後學，真是萬分感恩！

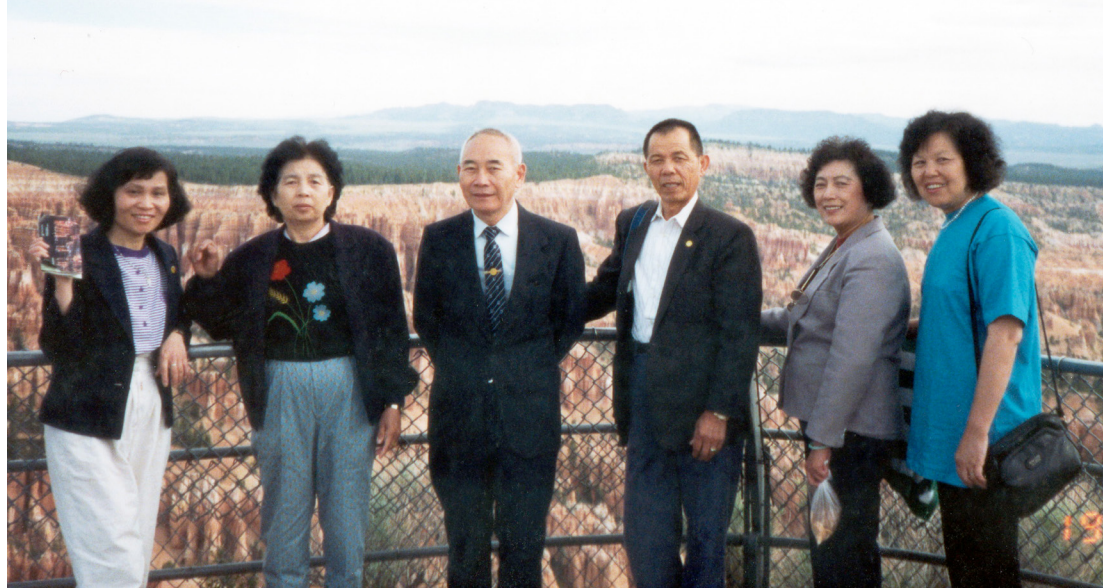
真誠感恩懺悔

住院時，後學就只能一直躺著，躺著就是做3件事情——燒心香、懺悔、感恩。到了能坐著時，還是做這3件事情。回來在家休養的半年多時間，也是做這3件事。

然而，有些事並不是有錢就可以化解的，這點後學深深有體會！後學住院期間，因為傷勢很嚴重，連要拿杯茶水都沒有辦法，還得靠人用輪椅推後學下樓復健，因此需要請看護，但是常常有些空檔請不到人，有一些道親很慈悲，就來幫忙照顧後學。但難免還是有沒人在旁協助的時候。

後學體悟到：「不是有錢就可以解決所有的問題。我的問題是請不到看護，還有身體上種種磨難、苦痛，這是錢也無法解決的。若無功德，上天很難撥轉，自己又何德何能向上天祈求呢？」

住院及休養期間，都是後學的弟弟、弟妹，以及眾多道親的照顧和關心。後學每天在床上就是感恩仙佛的庇佑！感謝天恩師德啊！後學並寫下自己的愿力，向老師表白，之後也都依愿而行。



▲ 陳學長（左）排除困難隨駕袁前人赴美 50 天。

現在後學再回去復健時，復健部小姐問：「妳的腳怎麼能夠這麼平滑？妳都是擦什麼？」其實車禍當下，左半身全部都是瘀青，整片是黑色的。

過了 9、10 個月後，後學再回顧一下，想想那時怎麼這麼慙呢！大家都說很嚴重、很嚴重！但從事發之後，後學都不曾起煩惱，那時看護的費用一天是 2,200 元，每 2、3 天就要付一次，還有各種費用等等的，真是一筆不小的開銷。說起來不是人厲害，一切都是上天的安排，後學恰好在車禍前一年年底，出售了一間位於台中的小套房，這提前幾個月的一筆小收入，才能支付這次的開銷，讓後學沒有後顧之憂，在病苦期間，沒有起任何煩惱。後學平常出門都沒有帶金融卡，車禍那天不知為何卻帶了金融卡，才能方便後來的提款。不論是經濟方面或是人脈方面，無形中都是上天老早就已經幫後學安排好了！

今年 3 月，回醫院把腳中的鐵片取出，復原狀況都非常好。後學能痊癒得這麼快，不是沒有原因的，第一、感謝 天恩師德，仙佛老早就給後學庇佑與撥轉了！第二、道親和親戚朋友那麼地關心，不斷為後學祈求菩薩！

原本後學的想法是，活到這個年紀也足夠了，不用受「老了」的苦；經歷這次劫關，後學對生死也看得很淡，袁前人追思會時北上，後學那時候鋼釘還沒有拿掉，也去先天寶塔看好塔位，想在有生之年把自己的財務和各項事情先安排好。此次蒙 老中和老師慈悲，既然上天要留下後學，後學要好好照顧自己，希望再盡力為上天做一些事情、繼續為上天所用。

每日申堂 感恩與懺悔
背水一戰 三世因果了
三施並行 師尊好撥轉
業了重生 心靈輕飄飄



◎ 天邦中堂生命體驗營團隊提供

陳秀鸞點傳師的緣起筆記

馬來西亞天邦中堂位於雪蘭莪州沙亞蘭，此地區距離巴生 20 分鐘車程、距離吉隆坡 30 分車程，是一個新興的城鎮，約有 20 萬戶住戶，大部份是來自吉隆坡及外地的居民，且華人居多，故有濱華一校、二校等 5 間華文學校。

濱華國民華文小學一校（簡稱濱華一校）是屬半公立學校（由政府補助 50% 學務費，不足部份則由董事會、家長捐助），雖然辦學辛苦，但在馮

瑞雯校長及各位同仁的努力下（全校約 3,000 多名學生），且華文日漸盛行之際，也吸引不少馬來人就讀，校務蒸蒸日上。

此次能與濱華一校合作，緣起於天邦中堂每年舉辦的親子營人數越來越多，中堂有限的場地已無法容納；2016 年 10 月，有機緣拜訪馮校長，說明品格教育可以導正現今兒童身心成長，又提供在台辦理營隊及課程之影片作參考；得到學校認同後，隨即派林維德副校長與天邦中堂朱碧馨學長專案處理。



▲ 濱華一校馮瑞雯校長上台致詞。

一開始，與校方協調營隊活動的時間，並不太容易；但經多次與校方溝通後，終於敲定活動日期及辦理模式。感謝所有參與此活動的兩地道親，大家都付出不少的心力，並配合校方時間，但這一切彷彿都是上天最好的安排，讓營隊能順利圓滿。

碧馨的心得分享

第一次在學校辦生命體驗營，後學覺得——很挑戰自己的能力。活動中，除了要請學校配合提供 12 位師資外，還要找 12 位道親當輔導組的師資。讓後學印象最深刻的是：小隊裡有學生因爭執而受傷了。哇！當時後學心情一下子慌張了起來，除了要幫受傷的學生擦藥，還要輔導情緒失控的孩子！經過了解之後，突然覺得站

在後學面前的他需要憐惜！原來他是個缺乏愛及安全感的小孩！此事也提醒後學要特別注意孩子的情緒及安全。

此次活動，讓後學體會到的，不止是要教孩子生命的意義及孝順父母，還要留意如何讓孩子在成長過程中，感受到愛與關懷。

桂英的採訪記錄

這次在濱華一校舉辦的活動，對孩子和家長來說，很特別！尤其是幫他們綁起布條，並將水球放進去的那一刻，大家的驚訝都表現在臉上。

這次活動，讓孩子們用心去感受生命的寶貴和意義，留下深刻的印象，對孩子們的成長過程有很大幫助。活動內容很受家長肯定，都希望下一次還有機會再參與。讓孩子親身體驗，才能感受媽媽的用心保護和愛心付出，進而讓孩子體會到生命的意義與可貴，學習尊重生命、愛惜生命。



這裡的父母都很忙，但還是很注重孩子的學習與課外活動的參與。活動那天，剛開始還有一些父母不太了解整個活動的意義，希望往後能於事前在學校大力地宣導。

麗香的心得筆記

螢光幕上看了一半的影片突然停下來，機長廣播：再數分鐘後，飛機即將降落吉隆坡機場；往窗外看去，綠油油一片山頭盡是棕櫚樹。馬來西亞，一個覆蓋棕櫚樹的熱帶國家，其中有 22.6% 是華人，通華語，語言溝通大致無障礙。數年前，陳秀鸞點傳師來這裡開荒，筆路藍縷，總算在巴生設立中堂。

為了更進一步廣度有緣，積極跟當地濱華一校馮校長接洽，用「愛寶貝協會」名義，以國小三年級學生為對象，舉辦一天的生命體驗營，藉此招收讀經班的學生，也希望能與校長、老師、學生與家長結善緣。

出海關後，遠遠就看見點傳師站在出口處等我們，真是感恩。接下來兩天，一夥人分工合作，忙著場勘、製作名牌、採買、準備便當菜等相關工作。手裡做著、心裡想著，無非不是要如何將前置作業準備完美，讓當



▲ 暖身活動，老師帶領孩子們互相認識。

天的活動能夠順利圓滿。

活動當天，一早 7 點左右，營隊工作人員即抵達濱華一校，並立刻自動分工合作，有人佈置會場，有人架設電腦、螢幕，有人清潔打掃場地……。8 點不到，家長陪同學生紛紛報到。後學帶領的這一小隊隊員們很早就到齊，因距離開始時間尚早，於是先和隊員閒話家常，了解他們的背景，再想些小隊遊戲，帶領他們熱身一下，減低彼此的陌生感。整個暖身認識的過程裡，孩子們的配合度相當高，並且很快地融入團體。

接下來是擄水球，這是今天的重點活動之一，目的要讓孩子體會母親懷孕的辛苦，感恩母親生養的恩惠。在綁水球時，有兩個學生不太願意配合，說他們是男生，不會懷孕，不用體驗。在我們苦口婆心相勸下，終於願意綁了，中途還數度要求拿下水球。身為輔導員，不得不一邊稱讚他們的

乖巧配合，一邊安撫他們：「只要再辛苦一下下就好。」

早上，後學學習一堂正課，題目是「爸媽謝謝您」。希望藉由這個專題的講述，讓為人子女者能了解父母的恩情，並時時心存感恩，刻刻力行孝道。後學在準備課綱期間，一度考慮到大馬與台灣的國情、文化並不相同，有點不知如何著手進行，後來毅然決然本著初衷備課，並叩求老師慈悲，讓參與此活動的所有人都能有所學習與成長。

在講述時，後學看到一雙雙專注、認真的眼神，心裡更加感恩與懺悔——感恩有機會學習，懺悔自己的孝道沒做好。而在與孩子互動的過程中，發現孩子們都是良善的，且能體會父母的辛勞，感謝父母生育之恩；以前如果曾對父母不敬，希望他們在聽完專題，經過一天的生命體驗之後，能改掉這樣的惡習。

午餐時間尚未來到，孩子們已飢腸轆轆，詢問何時可以用餐。打開便當盒蓋的一瞬間，孩子們：「哇～哇～哇～！」的讚嘆聲不斷，對於菜色非常滿意，有趣的是當中有幾位學生，因為沒吃過海帶，不敢嘗試，有點可惜。



▲ 讓孩子們感受媽媽懷孕時，買東西、提重物的辛苦。

下午闖關活動，主題是「父母體驗站」，每一關都與營隊主題緊密相扣，目的在讓孩子體驗母親懷孕的辛勞。後學幫忙帶領的一關是「用抹布擦桌椅」，體驗母親大腹便便時，還要維護家庭清潔的辛勞與不便。絕大數的孩子樂意配合，而且認真地擦拭桌椅，惟少數幾個有微詞，還好經過勸說後，也能拿起抹布做事。據當地學長講述，這個學校位於高級社區，學生家庭社經地位較高，因此較少機會從事家事勞務，多虧有這次營隊，讓孩子做簡單的生活體驗。

昭宏的小筆記

雖然之前在台灣參加過類似營隊，但參與的師資較多，分工較細，體會感受並不那麼明顯；而在馬來西亞的營隊，因當地學長大多不熟悉活動內容及帶領技巧，所以很需要台灣道親將營隊經驗傳承給他們。

活動當天，氣氛熱絡，不管是學校老師、同學、家長，以及中堂道親，大伙兒都樂在其中。也體會到舉辦大

型活動時，更需要大家共同專注努力，投入更多的心力。

後學在下午負責「提重物」關卡，要讓孩子們感受媽媽懷孕時，買東西、提重物的辛苦，還要兼顧小心呵護肚裡的胎兒。同學採買的物品用抽籤決定，有的重、有的輕，買完後，提著物品繞走廊回家。過程中，要避免漏買物品，否則還要回頭採買；回家時，有些人提得多、有些人提得少，還有些人用跑的，在旁的老師不斷提醒：「小心流產」，種種狀況使孩子們心情感受各有不同。希望經由體驗，同學們都有所成長。

玲伶的輔導札記

生命體驗營——藉由各項活動，讓孩子體會母親在懷胎過程中的劬勞辛苦。後學本身也深感收穫良多，獲益匪淺。

從7月6日到14日，台灣道親陸續抵達大馬天邦中堂，進行各項前置準備作業。在陳點傳師及貞秀、怡靜學長縝密規畫，及馬來西亞道親全力配合下，整個團隊齊心努力，士氣高昂。終於在7月16日活動當日，一切順利進行，圓滿落幕，正印證了上天慈悲，天道酬勤。

後學在此次活動中，與該校周麗萍老師配合，共同指導小隊成員進行各項體驗活動；後學發現，當地的華文小學非常強調「尊師重道、生活禮儀及品格教育」。在周老師教導下，孩子言必稱「周老師」、「陳老師」，做到了《弟子規》中所言：「稱尊長，勿呼名。」

這些孩子十分溫厚、純善，能配合輔導人員的各項教導與指示，循序進行活動。午餐時間亦能謹記老師教導的「珍惜資源、感恩惜福」，儘量把飯菜吃完或與人分享，絕不輕易浪費。活動進行中，隊員齊聲呼喊，為團隊互相打氣加油，更是讓後學感動不已！

其實，華人在大馬生活不易，父母必須為家計辛苦忙碌，而一般家庭育有三個子女，往往是常態，故對於孩子的教育問題，常常是心有餘而力不足。有鑑於此，我們藉助中堂之力，在此大力推行兒童讀經及人生講座，期能對當地華人教育盡一份微薄心力。非常慶幸在大馬土地上，還能夠保留珍貴的中華文化，期許這份傳統能持續發光發熱，並茁壯成長。

（續下期）



東國慈興經典會考

◎ 林芊秀

一年一次的「經典會考」，終於在大家的期盼中來臨！當曙光升起，遠遠地即看到家長們載著孩子、考生騎腳踏車或坐著嘟嘟車，精神抖擻地前來慈興國際學校應考，臉上充滿著自信的笑容。前來會考的考生，猶如書生進京考狀元，既興奮又緊張。在台灣，銅典獎必須通過背誦 15 個科目，至少要 3 個多月或半年前準備，才能從容應考；而在東國，中文是他們的外語，要得銅典獎更不容易（註）。

慈興團隊在蔡錦麗點傳師一聲令下，領恩學習，當下承擔，深信「只要肯辦，一切交由上天安排」，就這

樣開始擬定會考規則，考生的讀經課本、進度安排、護照、狀元帽也需事前準備，最感恩的是蔡點傳師慈悲，特聘台灣講師及青少年學子們來東國擔任狀元會考的主考官，陣容堅強，讓當地考生耳目一新；雖然彼此語言不通，也不熟識，但同是彌勒眷屬，台東前賢們因道而親。

此次會考由慈興國際學校的宛羚校長擔任主持人，當宣佈會考開始的那一刻，後學看見每一班領隊舉牌帶領考生走入狀元門，浩浩蕩蕩地邁向國際舞台大會師，內心非常感動，若非天恩師德，大道普傳，東國孩子應該罕有機會踏入狀元門，齊唱〈禮

運大同篇〉：「大道之行也～天下為公……」。歌聲繞梁，不絕於耳，後學感動的心無以言表；道不分國籍，有道的地方就有親切，聖賢會聖賢，創下歷史美麗的一刻。

這次東國慈興經典會考，由陳立家點傳師、蔡錦麗點傳師，和曾青海點傳師慈悲，為大會敲響狀元鑼，祈祝東國：「一敲狀元鑼，人才一波又一波！二敲狀元鑼，讀經學子法仙佛！三敲狀元鑼，經典人生占鰲頭！」

當點傳師敲響了狀元鑼，為慈興國際學校揭起「第三屆經典會考」的



▲ 可愛認真的國小一年級學童表演。

序幕時，不禁讓後學想起在台灣的慈興講堂，每年舉辦的讀經會考也都相當成功。為什麼成功？真的感謝 天恩師德、點傳師慈悲，帶領各社區講師用心經營；當初訂了設立 6 個讀經點的目標，由負責講師各自找地點招生，接洽里長、學校、活動中心、設計教案教讀經、教品德……，在蔡點傳師的慈悲鼓勵推動之下，慈興上下一心，同心同德，發揮團隊精神，讓社區親子讀經班起飛。每當黃昏時刻，在慈興廣場的台階，總會看到講師們下班後來匆匆的身影，買個麵包、包個飯團，或一包泡麵，即前往負責的讀經地點教學，歲月匆匆，16 年如一日……。

感恩大道普傳，感恩點傳師慈悲，因有社區親子讀經班，讓慈興人才不



▲ 幼兒班小朋友生動活潑表演。



▲ 會考現場一隅。

斷提升，大家也都能快樂了愿，蔡點傳師常慈悲告訴小後學們：「慈興辦對兩件事：一、對外舉辦親子讀經班。二、對內創辦慈興幼兒學校、國小部亞聖班、在家自學。」慈興有感於教導孩子讀經是給孩子一生最大的財富，所謂「教媳初來，教囡嬰孩」（台語，教媳婦要在她初嫁過來之時，教小孩要從他幼小懵懂之時開始），讓古聖先賢的智慧語錄，深植在幼小心靈，更以品德教育扎根，經典薰陶，提昇語文能力、記憶力、專注力，讓大手牽小手，全家快樂來讀經，必能營造書香修辦家庭。

感恩蔡點傳師把這份大愛延伸至東國慈興國際學校，給予小後學們有學習了愿的機會。前屆為遴選當地中文主考官，特定培訓當地人才的中文

能力；這次由台灣來東的講師及青少年們慈悲擔任主考官，同時也佈置舞台、狀元門，並協助考生的科目統計、得獎名次與表演。在台灣，前置作業無溝通障礙，能順暢快速完成；但在異國他鄉，溝通須透過翻譯，時間往往會有所耽擱，但學長們仍能不畏麻煩且在短時間內就完成任務。

為了提倡中華文化，鼓勵學生學中文、學修道、讀經典法聖賢，蔡點傳師慈悲指示，只要能通過7個科目，即能得到銅典獎，珍貴的禮物是慈興「狀元筆」。當訊息佈達後，只要步入慈興國際學校，回首或轉身，即可看到學生們捧著經本、埋首於經書中，渾然忘我地投入聖人領域，似乎要以「吸取大法」把聖人的智慧語錄全部吸取予大腦。也許就是這一份的專注



▲ 台灣青年學子來東服務並擔任主考官。

和這一份的真誠，感動仙佛加持、加靈，讓同學們都智慧大開，增強了背誦記憶的能力。是什麼力量讓考生有勇氣接受挑戰？是道的力量，是前人輩、點傳師的大德大愛，不分國籍，披星戴月，即使難行，也要把道傳出去，才能讓一貫道在東國發揚光大，利益當地人民。領導點傳師、點傳師、開荒講師犧牲奉獻、捨我其誰的精神，是後學們當學習效法的；由於他們道傳東國、創辦東國國際學校，讓人才得以學中文，進而求道、學道。

這次參加會考的有幼兒部、國小部、中學部、教育中心、社區中文班、天暘中堂、天密中堂，以及終身學習體系的大專班、校園班、義區，共200多人報考參加。會考開始，考生的中文朗朗上口，背誦如流，令台灣主考官們刮目相看；當天孩子參加會考，家長參加親師座談會，由耘安主任授課，豐富課程融入當地語言，深受家長肯定，也順利邀約20多位家長求得寶貴大道。

會考進入尾聲的緊張時刻，宛玲校長宣佈得獎名單，恭請點傳師慈悲頒發銅典獎與銀典獎；這是一份榮耀，也是一份努力的成果。受獎人燦爛的



▲ 經典會考讚！

笑容，令在場的人佩服，他們是通過7個科目與12個科目才有這份榮耀！

感恩點傳師慈悲及各位開荒講師的用心，不離不棄地鼓勵成全，透過經典會考激發無限潛能，讓學生們發現中國文字美，而了解經典內容含義。沒得獎的人也不氣餒，發願下次勇奪獎項。這次藉著經典會考，讓學生有一個展現成果的機會，也期許大家更為下次狀元會考而努力。

註：柬埔寨經典會考獎勵辦法：

- 累計7項狀元者，頒發銅典獎；
- 累計12項狀元者，頒發銀典獎；
- 榮獲20項狀元者，頒發金典獎；
- 榮獲28項狀元者，頒發鑽典獎。

中壢分部

每週一語賞析與心得



◎ 徐政義

編按：忠恕學院中壢分部為鼓勵學員，在經歷過新民班學習階段，進入初級部課程後，能更深一層地精進，養成經典研讀習慣，並期許學員能行深般若，識得本心，道行合一，自覺覺他，覺行圓滿。從 2016 年開始，以基礎忠恕道場常研讀的《皇中訓子十誡》、《一貫道疑問解答》、《老前人心性嘉語》，以及〈詹金益前人性理心法〉和儒、釋、道經典等，推出「每週一語」單元，希望學員在經典玩索研讀後，分享心得，藉以拋磚引玉，養成善讀風氣。

2017/04/14

道生一，一生二，二生三，三生萬物。《道德經·沖和章第 42》

「道生一」，什麼是道？《易經》說：「一陰一陽之謂道。」這一陰一陽指的是太極之氣，藉陰陽兩氣能生化天地、生化萬物，可謂玄之又玄。

天地是怎麼形成的？藉陰陽兩氣的交合，清輕之氣上升為天，重濁之氣下降為地，形成子會開天，丑會闢地，接著寅會生人；生四象、生五行、生萬物，如此一本散萬殊。現在正值午未交替，未會後是申會，所以「天運迭轉末三秋」《皇中訓子十誡》，申會收人，酉會收地，戌會收天，亥會渾沌。

四象也是藉由陰陽兩氣，生化春、夏、秋、冬；冬天稱為老陰，春天為少陽，夏天為老陽，秋天為少陰；老陽也稱為上陽，當老到不能再老，就會反為陰，正所謂物極必反，「動靜無端，陰陽無始（程頤）」。

萬物負陰抱陽，在人身上肉體為陰，靈性為陽，當然也要常抱著陽光（讓靈性當家做主）。

2017/04/21

人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中。《尚書·虞書·大禹謨》

何為人心？紛紛擾擾的是人心，也是妄心。人一天的念頭有多少？是不是很多？你剛才在想什麼就是念

頭，一下想上班的事情，一下想家裡的事情，一下又想上課的事情……，這些都是念頭，也都是人心。

非禮而視是目慾，眼睛想要看一些形形色色；非禮而聽是耳慾，耳朵想要聽綺語、兩舌之言；非禮而言是口慾，嘴巴聊是非、聊八卦；非禮而動是身慾，行為不當，把痛苦建築在別人身上，這些大部分都是在不知不覺中造業，故「人心惟危」。

何為道心？放下這些紛紛擾擾的人心，剩下的就是道心，也是直心、也是菩提心。「直心是道場」《維摩詰經》，統四端，兼萬善；直心是感而遂通，直貫三界。是不是很奧妙、很微妙！只要我們能夠啟發佛性，我們就能夠知道天下事。所謂：萬緣放下，一念不生，真空妙有。

「惟精惟一，允執厥中」，惟有明白這個一、明白這個佛性，好好地守住這個中道、守住這個佛性，二六時中，誠如顏回夫子所抱守：「得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」《中庸》

2017/05/05

修福者，來生之事業；修性者，萬代之事業。《一貫道疑問解答》

「修福者，人爵也；修性者，天爵也。」人爵哪有天爵高？修福報者，仍在六道輪迴，僅得來世之福報；修性者，「見性是功，平等是德」《六祖壇經》，若能見性則功德無量，雖是無為但無所不為。見性是現良心，按照良心來做是德。所謂「德性」，德從性而來。性者，理天也。出離三界，跳脫輪迴，即萬代之事業。

六祖有修福嗎？（講經說法）有修性嗎？（無見性如何講經說法）所以要福慧雙修，在道場要行功了愿（打幫助道、閱讀經典、參班護持）。

修道為何要見性？因為良心被雲遮住。雲指的是脾氣、毛病和累世的業力，該怎麼做？自己很清楚！

2017/05/12

眼耳鼻舌為四相，是輔佐性王辦事者；若是視聽聞說，用之有偏，則為四賊，傷害本性矣。故孔子以四勿戒顏回，即此理也。《一貫道疑問解答》

性王就是我們的本性，眼耳鼻舌是輔佐本性，故本性為君，四相為臣。君臣關係若用之有偏，則成為四賊。

另外《金剛經》也有提到四相：

「我相、人相、眾生相、壽者相。」《一貫道疑問解答》中提到：「眼主施為人相，若能等觀眾生，皆如赤子，不擇冤親，平等濟度，名為無人相。耳主靜為我相，若能知身是幻，悟世無常，不惜身命，但惜大乘佛之教法，名為無我相。鼻主聞為壽者相，若能明悟自己無生實性，不隨心境意識流動，但依方便願力行持（後學體悟：率性之謂道，直心），名為無壽者相。口主宣為眾生相，若能於世間心，一了永了，更不相續（後學體悟：一世修一世成），名為無眾生相。」因此，直心是從本性而生。直心不經思量，因為思量即不中用。

2017/05/19

知者不言，言者不知。《道德經·道貴章第56》

「知者不言」，知道萬物變化無窮、無常的人，也就知道不能描述其本質，故而不言。

「言者不知」，會描述出道理的人，還沒有了解大道變化無窮之本質。

《清靜經》：「大道無形，生育天地。大道無情，運行日月。大道無名，長養萬物。吾不知其名，強名曰道。」宇宙天地間的運行、長養、

變化，只能勉強用個「道」字來形容，然「道可道，非常道」《道德經》，大道無形無相，玄之又玄，無法用言語說出，只能自己明明德（明心見性）、親民（靈性和肉體合而為一，讓佛性當家，十方諸佛同一法身）、止於至善（允執厥中，好好守住這個正道）。大道之奧妙在於用心感受。

其下，再繼續探討《道德經》第56章後面段落的道理：

「塞其兌，閉其門，挫其銳，解其紛」，做到萬緣放下，一念不生。

「和其光，同其塵」，天人合一，佛性跟身體合而為一，由佛性當家。

「是謂玄同」，同一道體，玄之又玄。

「故不可得而親，不可得而疏；不可得而利，不可得而害；不可得而貴，不可得而賤。」佛性沒有親疏、利害、貴賤之分別對待；佛性是離緣獨立，未有天地先有佛性，佛性就是「道」。

「故為天下貴」，因此「道」是天下最珍貴的。唯有「去其本無，還其本有」，就可以回到理天。

2017/05/26

中者，性之體也；和者，性之用也。致中和，天地位焉，萬物育焉。《一貫道疑問解答》

「中者，性之體也，和者，性之用也」，體用一如，是一體兩面。孔老夫子問子貢說：「你以為我是努力去學才知道的嗎？」子貢說：「不是嗎？」子貢認為夫子就是很勤快地學，才什麼都會。孔老夫子說：「非也，予一以貫之。」《論語·衛靈公篇》用「一」來貫穿萬事萬物，萬事萬物都離不開「一」。所以，一貫就是貫通佛性本體。「知得一，萬事畢」，你知道一，萬相萬事都貫通了，所以「一」就是本來，「一」就是佛性本體，一本散萬殊，萬殊都是一的化生，然後萬殊最後又歸一本，歸回來「一」。

所以那個萬殊變化，全部都是在佛性本體之中呈現，所以吾一以貫之，自然「致中和，天地位焉，萬物育焉」。「中也者，天下之大本也；和也者，天下之達道也。」《中庸》致中和，天地各歸其位，萬物自然生生不息。

天有天理，地有地理，人有性理，人頂天立地，居中調和，人心「致中和」，關乎著天地間的協和，意思是：

人心會影響風調雨順。惜今人心不古，幸蒙 上天老中慈悲道劫並降，亙古未有，惟有人人明德、親民、止至善，十方諸佛同一法身，天地自然祥和。

2017/06/09

子思曰：「苟不至德，至道不凝焉。」《中庸》

至德至道，德從道裡面而來；道是我們的良心，按照良心來做就是德。為何不能至德？因為被雲遮住，致使良心不能起作用，所以要格物致知。格物就是革除心中多餘的東西，知就是良知顯現。

心中有什麼東西？貪、嗔、癡、慢、疑、七情六慾，這些東西都要格除掉，叫做格物，也是培德的功夫。也誠如老子所說：「滌除玄覽，能無疵乎？」《道德經·玄德章第10》

物格之後，良知就會顯現；良知顯現，意就會誠，真誠就是沒半點虛偽不實；意誠心就會正，起心動念自然會端正沒有偏差；心正身就會修，行事作為自然由良知良能作主；身修家就會齊；家齊國家就會安定繁榮。故至道凝焉，需先培德，做好格物致知的功夫。



魔法時刻

2017 大專夏令營心得分享 (下)

◎ 忠恕學院學界培慧班提供

(接上期)

※ 詹雅馨

一個活動的完成，需要許許多多的人一起努力；謝謝台前努力展現自己、台後默默幫忙的大家，謝謝培慧班這群夥伴們，還有其它班支援的輔導學長們，以及點傳師、講師及學長們背後的支援、贊助；其他無法一起參與夏令營的夥伴們，也謝謝你們的付出，活動才會如此圓滿順利！

回想過去的點點滴滴，覺得就算再辛苦，一切都是值得的！這次我們的主題是「如果佛地魔學會包容」，要教別人之前，自己得先學會，期許大家未來都能將包容運用在生活中，讓我們所學到的魔法發揮功效。

後學最感謝的是親愛的家人們，這陣子常常看不見我，我也無法陪伴你們、幫忙家裡的大小事，很謝謝你們的體諒，還有默默地幫忙夏令營，在我忙不過來時，隨時都有你們協助、提供給我一些建議。謝謝很棒的家人～愛你們！

今年的夏令營，對後學來說真的是大大的挑戰！從小到大，後學幾乎都待在人事學術組學習，然而這次竟然要挑戰「公關活動組」？！剛知道的那陣子，心裡都會想著：「我真的可以嗎？沒有經驗要怎麼教學員？該怎麼辦？」心中調適一段時間後，會常常自我提醒：「最大的敵人其實就是自己！」努力回想著曾經看過的活

動組是如何帶領；對於很多不擅長的，更是努力去練習！

從今年初開始，講師帶領著輔導學長們一起發想課程的目標及活動架構，讓我們了解「忍耐、同理、善解、尊重」的含意；接下來，再交由輔導學長帶領學員們發想課程內容，真的覺得滿困難的！幸好經過講師及夥伴們的建議，在多次修改後，才漸漸有了雛形。

一邊忙著課程，另一方面也要抽出時間來練習活動，還有道場的其他班次、工作及家裡都要同時兼顧，常常覺得「蠟燭多頭燒」，快要忙不過來了！4月初的連假開始，假日有空的時間就會練習公關活動，謝謝曉慈學長一路陪伴著我們成長。從一開始覺得自己是個手腳不協調的舞痴，到後來發現竟然也能跳舞了！凡事只要肯努力，就一定會進步！越接近活動日期時，看見大家曾經一度心情低落，自己也覺得滿難過的，幸好有「神救援」久釜學長來幫忙，讓大家士氣提升許多 ^_^

夏令營活動中，歡迎歌、認識遊戲、道寄韻律、餐歌、早操、晚會演戲及大團康，大部分都是自己第一次



▲ 首次學習活動組，勇於突破自己。

學習上台帶動。帶道寄韻律時，一直提醒自己不要緊張，當第一次穩穩地教唱完後，跟大家說：「唱大聲的組別可以加分！」每組都用盡力氣大聲唱出來，覺得大家真的好可愛！果然還是充滿活力的學生，聽到「加分」，瞬間變得超踴躍！

晚會前的排演，在時間壓力緊迫下，氣氛讓人有些許擔心。但是一開場後，在佈景後方，聽到台下的大笑及歡呼聲，就知道先上台的幾位夥伴們做到了！心裡很替他們開心；另一方面，自己還是滿緊張，於是靜靜地努力回想：待會上台要跳什麼舞、講什麼話，以及如何帶團康。重複在腦海中排練了很多很多次。

上台後，似乎緊張感慢慢遺忘，謝謝子家及佑昀學長的一搭一唱，讓我安心進場，謝謝大團康好搭檔佑昀學長，幫我補足空缺的部分。也要謝

謝魔法師們都好配合、好捧場，是我們的定心丸，讓後學上台時安心不少、表現也自然許多。雖然有很多不會，但我能勇敢地說：「我～真的很努力！」

看到公關活動組夥伴們——黃鴻、琮文、佑昀學長的表现，真的覺得很欣慰、很感動！大家都進步與成長好多好多，你們都好棒好棒唷！大家在活動前花了不少時間來練習，謝謝你們願意付出時間、精力，我們都做到了！

心心念念的～只是希望能辦好夏令營，希望這個班更好，希望大家都能一起成長。每次只要心中為了大家好，不是只為了自己，感覺上天都會派小天使們來幫忙，就這樣子順利地通過了各種考驗；像是《為自己出征》中所提到的「由心而生的野心」，為天下人利益而開發自己的潛能，這份力量是源源不絕的！

※ 曾黃鴻

在學界班學習到培慧班（四年級），上學期最重要的就是辦夏令營。感謝學界班的課程，教導我們夏令營課程規劃、撰寫企劃書、如何帶領小隊和團康學習；謝謝班上點傳師、講師、輔導學長及學員們，感謝輔導學

長們過年前就將夏令營主軸大綱規劃好，讓學員們能夠很快地進入狀況。

升到培慧班，後學被分配到公關組，在每次上課前，會練習帶唱歌，和學習公關組在班上的運作；輔導學長的教導，讓後學學習得很充實。規劃夏令營時，後學選了「忍耐」的課程，與同組的輔導學長和學員一起學習，一步一步完成企劃書與課程PPT，大家努力地做報告和驗收，真的很有收穫！

到了6月初，一切都要準備就緒，夏令營主題是「如果佛地魔學會包容」，課程主軸是包容、忍耐、同理、善解、尊重，大家都很認真地準備好夏令營的一切。

接著到了夏令營，後學第一次當輔導學長，有點緊張，感謝小組裡的其他輔導學長很「給力（很棒、很有作用）」；因後學是公關組，還要帶動「忍耐」課程，無法一直待在小組內，謝謝大家的配合，3天2夜夏令營圓滿成功。

※ 連家瑋

從一開始在培緣班（一年級），慢慢地到了培慧班（四年級）；今年的我們有個很重要的任務，就是舉辦



▲ 張凱東點傳師和講師評比各組廚藝。

「大專夏令營」。以前的我，都只是參加，沒有參與舉辦或是幫忙；現在的我，要幫忙、負責、學習如何當輔導學長、討論課程，以及參與行政工作。

在夏令營開始前的幾個月，大家開始忙自己負責的行政工作及課程。在行政工作方面，我是人事學術組的一員，與大家一起設計及製作招生海報、夏令營手冊，協助影印等事務，讓自己慢慢學習、慢慢成長。在課程方面，我選擇了「善解」的課程，與好娟學長一起討論、一起想體驗活動。

在討論課程時，發生了一些事情，因為有一段時間很少跟好娟學長討論，導致我和她沒有很了解彼此的想法，而產生一些誤解。而人事工作上，我感覺沒有幫到什麼忙，就是做一些小小的事情、小小的工作。

7月6日，是先行前往活動地點的日子。到達天德堂，休息一下，開始準備行政工作，那時候的人事學術組只有我一個人，慢慢想自己要做



▲ 最開心的刨冰時間。

什麼事，問問昀瑞學長：「我還需要先做哪些事情？」——開始做。晚上為了製作道具，我們很晚才就寢，不過完成的時候，真的覺得很有趣、很好玩！

7月7日，營隊開始的第一天。我要負責很重要的任務，那就是「學員報到」，加上因為是第一天的開始，讓我有點緊張以及害怕。在學員們陸續進來的時候，場面有點過於混亂，還發生了錯誤；但這次的錯誤，讓我在之後更小心、仔細。

這是我第一次以輔導學長的身分參加夏令營，見到我的夥伴時，其實很害怕、很畏懼，不知道該怎麼面對他們；因為我錯過了一開始的小組認識，只能慢慢地和大家熟起來。

7月8日，我又有一個重要任務了！就是「善解二」課程，因為體驗課程的道具沒有做好，我一上午都在營本部裡面準備道具，因此沒有跟著大家一起聽課程、一起煮我們的中餐。

下午 2 點，我跟好娟學長一起準備的課正式上場了，一開始都很順利，直到體驗課程時，因為我沒安排好每個組別的體驗順序，導致了一些錯亂。體驗課程結束，在中間休息的時候，我哭了。不知為什麼很想哭，那時候就覺得：「自己為何會犯下這種錯誤。」就只是這樣而已，沒想到被講師以及執秘看到了，他們問我說：「妳還好嗎？」

我只回說：「還 OK，可以繼續上我的課程。」我用短短的時間調整自己心情以及情緒，繼續上「善解二」課程，在課程最後時，有好娟學長和我一起，讓我覺得更放鬆了，不是自己一個人在台上，而是有人陪我的那種感覺。

在課程結束後，還得繼續練習晚會節目，和活動組的成員們一起排練。到了晚會時間，每個人努力地呈現出自己最好的樣子給所有學員們，展現出最好的晚會。

7 月 9 日，營隊的最後一天。我幫忙一起包禮物、一起想禮物的名稱。沒想到，想完的時候，班長子家學長竟然說他已經想好了！真的是讓人又氣又想笑。下午時，要撥空整理營本

部，當我把整理完的箱子放到 1 樓的時候，我們這組的輔導學長黃鴻很緊張地跑來找我說：「妳要去哪？！大家都在等妳拍照，要上傳到 Line 群組！」我聽到了這句話，其實很感動，因為我真的很少待在組上，很少與學員們一起參加課程和活動，沒想到大家都記得我。

當活動圓滿落幕，在結束的那剎那，真的很感動、很開心，很想哭出來！一個學期的準備、一個學期的忙碌，種種不小心的錯誤，讓大家緊張。這 3 天雖然很累，但是看見學員開心的表情，就會覺得很愉悅、很快樂。在這學期裡面，真的學了很多很多事物，希望以後的我可以繼續挑戰不同事物，努力下去。

※ 連家琪

3 年前，來到學界班，輔導學長們都很貼心地關懷大家，雖然一開始是陌生人，但彼此卻很開心地相處著。經過 3 年的時間，在這裡學到許多禮節和課程，自己也慢慢在進步。到了四年級，為了要成為輔導學長，培慧班都要舉辦夏令營，把在學界班學的東西加以活用。

我沒有辦夏令營的經驗，也從沒有上台講課、帶活動過；幸好平時在學界班上課中有上台分享的經驗，慢慢增加了我的勇氣。選夏令營要學習設計的課程時，我眼中第一個焦點就放在「忍耐」這堂課上。要說為什麼呢？可能是因為我常常跟姐妹吵架，或是常常忍受學校裡的吵雜聲吧！

剛開始準備課程時，和夥伴討論很久，一直思考怎麼樣的體驗活動才能讓大家覺得有趣？甚至印象深刻？同時也能夠與課程主題相對應。課程前言也想了很久、改了很多次，但怎麼改都覺得不對勁。最後我們決定用很簡單的方法——以假裝吵架的方式來開場；說是這麼說，但這是我頭一次知道要「假裝」吵架是多麼困難！練習時，常會笑場，甚至不知道要怎麼接下一句。為了「練習」吵架，我還去問朋友：「之前吵架，我都說了些什麼？」

夏令營前的兩個禮拜，我們天天去天定堂報到，驗收課程、統整建議、修正課程內容。在那期間，感謝培仙講師為我們準備的中餐、晚餐，讓我們有力氣和精神撐下去。雖然很累，但只要夏令營辦成功，一切都值得。



▲ 道寄韻律時間，營造快樂氛圍。

驗收成果的當天，也就是夏令營正式開始了。在我們課程上場前的30分鐘道寄韻律時間，我和夥伴還在後面把課程從頭再跑一次，就怕說錯或說不好，除了緊張還是緊張；直到課程開始，才慢慢地緩和情緒，先從一開始的「吵架」，再慢慢帶入主題活動。中間有一段忘記時間的控制，原本會提早10分鐘結束，還好我們的輔導學長上台訪問大家，才順利結束。後學一直擔心自己沒有講好，私底下問了妹妹。妹妹說：「很有趣、不錯呀！」我才真正放心……。

謝謝講師在一旁的陪伴和建議，也謝謝培慧班的大家一起努力；因為大家齊心齊力，才讓夏令營順利圓滿，也給了自己一個難忘的回憶。

（全文完）

三國演義親子體驗營

玩出智仁勇品格力

◎ 天仁單位提供

※ 吳振豪

「三國」是由東漢末年群雄割據天下開始，是個煙硝瀾漫、狼煙四起的戰亂時代。俗話說：「亂世出英雄！」然而，多少當代奇才想透過征伐勝利，取得政權，卻難逃貪、嗔、痴泥流，自然也就難留青史。不過，在那困苦之中，仍保持忠孝節義信念者，就值得後世人們敬仰與學習。

今年，天仁單位為了再現「智、仁、勇」精神，特別舉辦「三國演義親子體驗營」，除了向處於亂世時代，還能盡心力為家國付出的三國英雄致敬外，也教導孩子們如何秉持良知良能做事，特別是在面對困難時，仍能精進向善。

以三國人物為主題所設計的體驗式營隊，輪流在天仁單位所屬各地的中堂舉辦；三國英雄陸續地出現在天淨、天耀、天仁與天慈等中堂。如此規劃，一來是想讓參與的層面擴大，二來是為了能將用心設計的課程也推廣到各地方，這是今年營隊運作和往年最大不同之處。

話說三國英雄事 學習典範德行心

營隊課程聚焦三國英雄的典範行誼，期能引導學童深入了解這些人物，進而激發學習之心，即使在亂世，也能有「出淤泥而不染」之高貴情操！講述正課的楊士玄老師一開始先介紹三國的時代背景，讓學童彷彿置身於當年那戰火連天的朝代，並設身處地

思考：「如果我身於那個年代，我該怎麼辦呢？」隨後，話鋒一轉談到三國代表人物——諸葛亮、劉備、關羽和張飛。此時學員眼中充滿了興奮之情，話語間盡是自己對於這四位人物的崇拜言論。因為學員對於三國人物、故事，其實是相當熟悉的，所以士玄老師透過故事重點重述，引導學員思考這些偉人除了功績彪炳外，其內在高尚情操才是他們能夠在歷史上屹立不搖的原因。

課堂進行時，一方面搭配人物圖片以抓住學員眼光，另一方面，獎勵方式也從過去的集點卡改為頒發錦旗，而此獎勵制度的設計，確實大大提升學童的參與度。許多學員踴躍發言的誘因，其實是來自對能夠神氣地將錦旗插在營地上的憧憬。課堂進入尾聲時，士玄老師讓每一位學員都抽一支籤，其內容分別描寫三國時期各德性的代表人物，像是有趙子龍、呂布、魯肅等人。每位學童透過短篇事蹟的閱讀，除了認識更多的三國人物外，也透過分類活動讓具有相同情操的人物可以聚在一起，再一次討論與分享。

下課前，各隊錦旗已是插得遍地，學員熱烈參與的情況可想而知。甚至，有好幾位學員在下課後，仍緊拉著輔



▲ 在「義」的關卡中，體驗互助合作的重要。

導老師討論剛剛的上課內容，而此情景就是對所有在營隊中付出的老師們最大的回報。

「玩出智仁勇品格力」，亦是這次營隊的重點課程。首先，「勇關」是向趙子龍學習勇氣，即使面對眼前的重重困難，也不輕言放棄。這關設計了許多障礙，學員必須先爬過 A 字梯，接著原地繞五圈，再打赤腳在健康步道上跳躍，最後往前直衝，並用身體突破如牆面般的報紙。每一位通過此關的學員，都直呼真是既有趣又刺激，也更能體會趙子龍當初一夫當關的巨大勇氣。

「仁關」則以神醫華陀為設計靈感，透過圓形拼盤讓學員體會到：仁心的展現，不等同於同情他人，而是能夠時時刻刻設身處地為他人著想，或是想方設法幫助對方。



▲ 親子之間，快樂學習，一起成長。

最後的「智關」，則是透過詩句拼湊，與合力完成讓 A4 紙負重書本的遊戲，期許學員在未來面對人生困頓時，運用智慧解決難題。

致敬！怎能少了爸爸、媽媽呢？

這次營隊雖然只有短短的一天，但是幼幼班、國小班與家長班可是零時差、同步地向三國人物學習！而難能可貴的是，營隊中輔導組與活動組的任務，是由國高中班的學員共同來承擔。

雖然家長班課程在不同中堂有不同設計，但是精采程度不分軒輊。像是「教育子女方式的選擇」、「從包容中和諧家庭關係」，都在引導父母親們思索：如何在這資訊爆炸、親子關係緊張的時代裡，運用聖人的智慧去翻轉自己的人生。「學習可以很多元」、「桌遊列國」，則是結合時下教育議題，讓家長們也能輕鬆掌握學習脈動，在家裡就能指導自己的孩子。

許多家長在課後都紛紛表示，這些課程對於他們實在有很大的助益。像是：面對選擇教育子女的方式時，若是只從單一社會功利層面來思考，而忽略了品格的重要性，就容易教養出只會讀書而不懂是非道理的孩子，等小孩性格養成了，往往就為時已晚！另外，在「學習可以很多元」的課程裡，則讓人瞭解：雖然透過影片就可以訓練孩子的寫作能力，但其中家長的陪伴卻是成功的關鍵所在；既然孩子的未來已經無法離開網路，倒不如善用資訊幫助孩子學習，更可以發揮其效用！

在進行「桌遊列國」中，則讓家長認識自己的情緒與性格，以選擇更棒的方式帶領孩子一同成長。而課堂中用於補充說明的《對話的力量》與《心教》兩本書，也意外地引起家長們熱烈詢問。最後的「親子互動體驗課」，是熱烈的，是溫馨的，更是有溫度的。今年營隊就在這充滿親子溫情的時刻裡，緩緩寫下句點。

「智、仁、勇」精神很美，美在「智慧」促使我們有更棒的思維，美在「仁心」提醒我們要常保同理心，美在「勇氣」給予我們力量面對人生困境。三

國英雄故事始終滋潤人們日漸枯竭的心靈，讓高貴情操的感動得以在我們心裡恆久持續。這是我們向三國英雄人物致敬的親子體驗營，而你是否也想起心中那位令你敬佩的英雄呢？

※文 林明慧 / 圖 楊棋煌

緣起

感謝 天恩師德，天仁單位為了讓讀經班的親子們有一個共同成長的體驗，特別於今年暑假舉辦親子品格體驗營。在陳金擇點傳師的帶領下，號召道場中的年輕精英人才，共同策劃以三國演義的代表人物之性格及故事情節，與闖關遊戲相結合，讓孩子學習英雄豪傑們的優良品德，並以親子共學的模式，設計一整天的品格體驗營活動。

「充實心靈、激發生命活力、學習禮儀常規、體驗感恩教育、促進親子關係」，是辦理親子品格體驗營的主要目的。我們投入將近百位的輔導學長，分別進行家長班、國小班及幼幼班的課程，希望透過活動的引導，讓孩子們在快樂中學習，以造就學養俱佳的品格達人；亦藉由課程的研習分享，充實家長們的教養觀念，促進親子關係和諧。

國小班課程 五德兼備

歷史有如一面鏡子，儘管時代變遷，人性始終不會改變；讀歷史不只是瞭解過去的故事，更重要的是從事件中學習經驗。三國時代的「英雄」具有強烈的人格魅力，也因此受到人們的擁戴。從歷史的洪流觀之，不應以「成敗」論英雄，而是要從他們的「人生價值」評斷之，好的人生價值即是具備好的人格、品德、道德，足以成為大家學習的楷模。

本次的體驗營當中，國小班的品格闖關活動，在設計上即融入三國演義的人物及故事情節，各以品格德目「仁、義、禮、智、勇」作以下介紹：

第一關、圓形拼盤（仁）

代表人物：「仁心仁術」的華陀。

遊戲規則：同組的小朋友依照關主指示，輪流將象徵人體器官的拼板放到正確位置，即完成搶救病人的任務。

藉遊戲引導小朋友「己所不欲，勿施於人」，處處為他人著想，就是仁慈的表現；時時要心存善念，默默幫助他人，做好事應當仁不讓。

第二關、義起向前衝（義）

代表人物：「義薄雲天」的關羽。



▲ 考驗固若金湯的緊張時刻。

遊戲規則：小組員兩兩一組，其中一人以布條先綁住對方的雙手，然後出發到指定位置解開布條；再相互交換，蒙住另一人的眼睛，並口頭引導同伴走到指定的位置之後，再次解開布條；最後用此布條綁住雙方的腳踝，以兩人三腳的方式走回原地。

遊戲中讓小朋友們體驗「互助合作」的重要。在人生旅途中，會有很多好朋友陪伴我們走過許多不同的回憶，我們要時時感恩陪伴在身邊的人；當我們有能力的時候，要學習手心向下為他人付出。

第三關、快遞高手（禮）

代表人物：「謙恭有禮」的劉備。

遊戲規則：各小組排成一列，彎下腰以胯下傳球的方式，將球依序往後傳給組員；傳到最後一位時，該位組員必須要將球準確地踢入紙箱內，才算

完成一次快遞任務。全組組員依序傳球、踢球即完成闖關。

讓小朋友們體驗「謙受益，滿招損；以禮待人，不自大、不自傲」，能彎腰為人服務，是世間最快樂的事。倘若我們能真誠對待他人，將他人的需要當作是自己的需要，相信一定也會得到許多貴人的指點與幫助。

第四關、一建如固（智）

代表人物：「足智多謀」的諸葛亮。

遊戲規則：兩個小組同時競賽，兩組組員依序擲拖鞋，擲到一正一反後，隨即握住掃把原地轉三圈，待兩組隊員都完成後就進行第二部份任務。第二部份由關主隨機出題，進行三回合的拼唸詩句競賽，同組隊員必須合作找出相對應的五言絕句詩句，完成後全組愛的鼓勵，再大聲念出整首詩。接下來，是此關最精彩的第三部份任務。讓各組集思廣益，運用6張白紙建造堅固的雷峰塔，再將書本堆疊在上面，以能夠承載最多書本的小組勝出。

遊戲的過程讓小朋友們學到「運用智慧能夠事半功倍」。為明天做準備的最好方法，就是集中所有智慧、所有的熱忱；把今天的事做得盡善盡美，就是應付未來問題的唯一方法。

第五關、勇闖戰場（勇）

代表人物：「一身是膽」的趙雲。

遊戲規則：首先做開合跳 10 下，再爬梯子到指定地點；接著做開合跳，再跳過天堂路（設有路障）；最後衝破報紙前，要大聲說出：「我是最勇敢的○○○。」

要有強健的身體，必須努力地鍛練。因此，這一關主要是在考驗小朋友的體適能，藉由遊戲的進行讓小朋友們學到「堅持到底，永不放棄」的精神，不畏懼任何困難，勇往直前。不管路程有多艱辛，永遠都要保持一顆初心，時時自我勉勵，期許今天的我要比昨天更進步。

※ ※ ※

領軍國小班的活動組及輔導組，皆由活力充沛的青年學子們擔任。在品格闖關活動的過程中，大夥兒頂著驕陽，不畏高溫酷暑，揮汗淋漓、盡情歡笑，所有的幸福都寫在小朋友們的臉上。

幼幼班課程 活潑唱跳

學齡前的小朋友需要較多的協助，所以除了主要負責授課的師資外，也增加好幾位協助照顧的師資。



▲ 幼幼班帶動唱課程。

在相見歡的活動中，小朋友們發揮創意隨意塗鴉自製個人專屬名牌。接著老師帶小朋友們誦讀〈禮運大同篇〉、《弟子規》，以平心靜氣。

幼兒階段的學習，主要是以適應團體生活和懂得與人相處為目標，因此師資們特別在帶動唱的課程中，加入品格教育的元素，希望讓小朋友們透過〈學點頭學低頭〉的歌曲唱跳活動，學習不要用拳頭來解決和別人間的衝突，要學會愛人並懂得原諒別人。

家長班課程 教養專題

來自新竹區各讀經班的家長，首次齊聚一堂。班長先帶領大家進行小組認識及環遊世界簽名賓果的破冰活動，來拉近彼此的距離，再由各組的輔導學長引導家長分享親子讀經的經驗。緊接著進行兩個專題。

由洪青詩講師講述專題：「教育子女方式的選擇」。洪講師首先由教

育子女的方式類型切入主題：1. 直升機父母（媽寶）；2. 教條式父母（虎媽）；3. 自由型父母（象媽）；4. 折衷型父母（海豚媽）（註）。讓家長們反省思考自己是屬於哪一種類型的教育子女方式？洪講師並提出比利時雜誌針對「生活中最後悔的事」調查結果顯示：有 62% 的父母，後悔教養子女的方式不當。可見子女教育方式的選擇是很重要的。

中國近代思想家暨教育學家梁啟超先生在《論幼子》一書中說：「人生百年，立於幼學。」一般家長都認為孩子不能輸在起跑點，於是在幼兒階段即要求多元的才藝學習，殊不知在某種程度上卻扼殺了孩子的美好童年；這個時期的孩子最重要的在於立人，而不在於立學。由此可見，優質的教養方式就是「品格教育」。身為父母的我們要能夠以身作則，用溫情與孩子溝通，以鼓勵陪伴孩子成長，教養孩子成為德才兼備、品格為先的人。終有一天，孩子們必須面對自己的人生，我們以經典教育、品格教育，引領孩子通往向上一路，這就是父母給孩子們最好的教育方式。

接著由王家好講師講述專題：「從包容中和諧家庭關係」。俗語說：「十



▲ 家長班，帶來許多親子間相處的省思。

年修得同船渡，百年修得共枕眠。」家人的緣份很深，父母所扮演的角色更是重要。但「家家有本難念的經」，因為父母雙方在原生家庭的成長背景與所受家教不同，加上不同的民情文化，及個人特質、態度、脾氣、毛病的差異，夫妻間無論是道德觀、政治理念、社會價值觀等，都難免有衝突之處，致使在教養子女的態度方面也會有所不同，這是導致家庭關係不和諧的因素之一。

那麼和諧的家庭關係是什麼呢？常言道：「家和萬事興」、「積善之家，必有餘慶」；《百孝經》：「天地重孝孝當先，一個孝字全家安，孝順能生孝順子，孝順子弟必明賢。」家人之間若能夫妻相敬如賓、父慈子孝、兄友弟恭，懂得感恩、善解、包容，必然能夠凝聚家人情感、和諧家庭關係。

從事專業心理諮商的蓋瑞·巧門博士，根據多年經驗提出「愛之語」理論，幫助人們能夠準確、自在地向對方表達愛的訊息。他將無形的愛化成五種語言：

1. 肯定的語言：常用簡單、肯定、正向的語句來鼓勵家人。
2. 精心的時刻：家人的情感連結源自於注意力交集的時刻，能夠眼神專注地傾聽對方、用同理心讓對方傾吐心聲是很重要的。
3. 接受禮物：送給對方的禮物不一定是值錢的，最重要的是你有把他放在心上。
4. 服務的行動：坐而言不如起而行，要做對方希望你做的事。
5. 身體的接觸：透過與對方身體的接觸，如擊掌、擁抱、親吻、拍肩膀等，傳達愛的信息。

孩子從小看著父母的背影長大，父母在家中的言行舉止會影響孩子一輩子，因此要維持家庭和諧，必須要從改變自己開始，以身作則，改毛病、去脾氣。家人間的相處之道在於尊重對方，能夠善用愛的語言，以包容的心去溝通，多感恩，少抱怨，時常保持微笑，營造愛的氛圍，讓全家一齊在和諧的家庭中學習成長。

結班

營隊接近尾聲前，營主任陳金擇點傳師慈悲期勉大家：「感謝 天恩

師德，感謝所有幹部的投入付出，促成這次親子品格體驗營，一切在圓滿中落幕。期望透過這次體驗營，能夠成就更多有緣眾生進來中堂參班；也希望能有更多的孩子接受道場完整的品格教育，讓道場注入更多的生力軍，使道務更加宏展。感恩大家同心同德的付出，齊心努力地完成體驗活動。」

註：1. 虎媽型父母，虎媽一詞出自美國耶魯大學教授蔡美兒（Amy Chua）出版的《虎媽的戰歌》，書中記載運用嚴厲的教育方法，把女兒培育成材。
2. 象媽型父母，由美國一名印度裔作家辛哈（Priyanka Sharma-Sindhar）提出，指出父母應如大象媽媽般給予子女呵護與鼓勵。
3. 直升機型父母，源於美國。以直升機比喻很多現代父母不停在孩子頭頂上盤旋監測，當子女遇到困難，擔心他們應付不來，便會立即降落拯救他們，以示對他們的愛。
4. 海豚型父母，由加拿大精神科醫生（Shimi Kang）提出，反對嚴格控制方式，認為就算為孩子好，卻也苦了父母、苦了孩子。其方式強調要對孩子有合理的管教和期望，尊重孩子的創意和獨立性，就能達致「平衡、有權威的親子關係」。



從服務中找到意義

北區道育班生服營班導心得

◎ 劉侑明

「生服營，有意義，我來服務把道行……」，這首新的營歌開啟了民國 106 年（2017）的生服營。

本次北區道育班生服營，是第一次由基隆區道育班承辦；這是一個陌生的挑戰，營隊結束後才發現也是另一個開始的契機。「如何將地方道務傳承永續？」就是生服營團隊的年輕人為自己訂下的目標。感恩多年來團隊夥伴的共辦共成，大家透過夏令營的助緣，從一開始的懵懂無知，到開始自我精進，對道的堅定也越來越深，開始走入除了營隊以外的中堂道務。

擔任「班導」這個職責，是後學的第二次，距離上次已經有好長一段時間了。不禁擔心時代的演變，學員是否也會改變？後學該如何去面對這群學員呢？一開始總是想得特別多，不過在拿到麥克風的時候，後學彷彿馬上知道該如何去完成班導的任務。這其中也需要感謝各位幹部的情義相挺，以及各小隊輔還有學員的配合。沒有你們在旁邊提醒，後學大概很容易就忘東忘西。看著台下學員一張張歡喜的面容，鼓勵著我們的團隊更要一步一腳印地踏實向前，共同來承擔歷練。

隨著年紀的增長，後學開始慢慢地學習設計課程，本次課程最花後學腦力的，就是「環遊台灣來幫辦」的教案。感恩吳玲琲學長給了後學這項任務，讓後學可以花時間去想出既可讓學員認識道場，又可以學習到一些道場相關知識的課程。在發想的過程中，後學回想到當初剛到忠恕學院學界班的時候，那時才知道原來基礎忠恕的道場是遍布全台，甚至連國外的道場也為數不少。為了讓學員理解這個概念，便結合大富翁的遊戲方式，讓各小組成為中堂中幫辦的助理，同時透過齊讀《天然師尊叮嚀心語》以及《晨鐘》的問答，讓學員們了解一些道場的基本常識。在寓教於樂的情況下，每位學員都樂在其中，提高了學習的吸收力及專注力，著實讓後學感受到滿滿的成就感。

「營火晚會」的開場，後學看著跳拜火舞的于竣學長、帶著大家跳營火舞的毓婷學長，彷彿時光倒流回國中學員的時代。此情此景讓後學倍感溫馨，淚水也不禁在眼眶中轉了幾回。看著這麼多年來，一起走過來的這群夥伴，透過各種不同「服務」的方式，一起承擔著每年營隊的任務。後學心想：「這就是種愿力，也是種成全，



▲ 全體學員積極參與道學搶答課程。

更是種成就！」這是每年一同將營隊精神融入道而傳承下去的愿力，也是一同成全更多青年道親加入，更是一同在人生的道路上成就彼此。或許現在的營隊跟後學當初參加的，已經大大不同了，但是這份心念是相同的，也需要你我一同來護持，並且傳承下去。

最後，感謝 天恩師德，感謝各位學長的成全，讓後學可以完成此次任務；其中後學有許多沒有做好的地方，也感恩各位學長適時地補位，圓滿了這次的營隊。看著小組組員分享出來的心得，我想這次的營隊應該是成功的，大家的努力確實感動了許多學員。希望各位學長不要忘了我們每年的約定，也期許大家可以一同繼續努力向前，為道場更盡一份心力。



2017 北區道育班 生服營小隊輔心得（上）

◎ 基隆區、宜蘭區、台北區道育班提供

※ 杜家玲

參加生服營已經 6、7 年的時間了。去年是在國小道育營擔任輔導，所以今年算是第一次正式回饋生服營！以前在生服營當學員時，前幾年的營隊都比較偏單純的服務與簡單的道義課程；後幾年生服營的內容越來越完整豐富，讓後學來到生服營，每一年都會有全新的體驗。

在這次輔導的小隊中，看到自己的組員從一開始的陌生，到後來一點一滴地凝聚起來，心中真的百感交集和欣慰。《孟子·告子下》：「天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。」這次營隊剛好遇上尼

莎颱風，雖然停水停電，但這反而是讓夥伴們更加熟識的契機，不會因為停電、沒冷氣，而讓隊員感到焦躁。這是上天慈悲，給小隊員、也給自己的一個重大考驗。

感謝上天慈悲、祖師鴻慈，讓這次營隊有這麼美好的結果，也感謝第三小隊另外兩位輔導的幫忙與協助，感謝小隊員們的參與和配合，更感謝為了這次營隊努力的每一個人。在這 4 天 3 夜裡，除了感謝還是感謝，謝謝上天讓我遇見了營隊裡每一個人。

※ 葉柏伸

今年終於有機會參加全程 4 天的生服營輔導工作，學習陪伴學生渡過 4 天營隊生活。前幾年，後學皆是工

作上無法請假，所以無法全程參加；此次應該是多年來的心聲，上天有聽到，所以就慈悲地幫後學撥轉，讓後學得以順利參與4天的營隊生活，一起陪伴學生學習、成長。

距離上次參與營隊已經是5年前了，那時候是帶領小學生。雖然這幾年也在道育班的國高中班學習，但內心還是很緊張，因為已經幾年沒有實際帶領營隊的經驗。活動開始，和同學們見面後，心中的緊張就消除了一半，再藉由遊戲及緊鑼密鼓的活動，讓彼此熟識；本組同學凝聚力超強，大家就像一家人一樣互相配合，沒有太多反對的意見，也是因為這樣，所以得到隊呼比賽第一名，讓同學們信心大增，對團隊產生了向心力，使得後面幾天的相處都很順利。

此次期間，正好遇到了颱風來攪局，但同學都沒有受到影響，真的讓我們感到很窩心、很感動。經過了今年特別的經驗，不僅沒有打擊到同學們想參與的心，大家還異口同聲地說：「明年還要再報名參加！」

※ 吳明謙

「生服營，有意義，我來服務把道行……」



▲ 點傳師們熱情參與生服營。

來到生服營的第一天，就聽到這一首營歌，感覺這是一個非常大的挑戰。以前只有帶過國小道育營的經驗，覺得小朋友都很活潑；而這次要帶國高中生的學員們，年齡更大、自我意識更強，不知道會怎麼樣呢？但來了之後，發現其實大家都非常乖，高中生會幫忙照顧國中的同學，這是讓我感到驚訝的地方，或許是因為這些同學以前參加過，所以知道下一步要做什么，更會主動幫忙其他同組夥伴，讓我覺得這是營隊需要一直辦下去的理由。當然，爸媽常說：「多與仙佛接觸……」這也是理由之一。

在活動當中，遇到颱風來襲，著實讓我們感覺到這一天的漫長。但其實小隊輔已經算是幸福了，真正忙碌的是幕後行政組，他們必須在背後做許多防颱相關準備工作，在此向所有幕後服務的學長說聲感謝。



▲ 方文華點傳師頒獎給隊呼大賽優勝隊伍。

最後，感謝所有參與及付出的大家，莫忘此次相遇，就讓我們繼續把這份熱情傳承下去。

※ 王曉勤

今年是後學第二次參與生服營，感謝 天恩師德、祖師鴻慈，給予我這個機會來這裡學習。後學這次事前準備較少，但剛好我的夥伴在第一天有事無法到場，讓我覺得這是個大考驗，所以在出發前一天有些失眠。

第一天帶領小隊時，學員們都還不熟悉，但慢慢經由破冰、討論隊呼、小隊契約，才逐漸熱絡起來。第一次的值勤是負責中堂的工作，學員都能漸漸有主動的心，不怕辛苦。雖然大家在第一天的驗收考試，沒辦法一次

通關，學員有些失望，但其實他們是相當努力，就只是差了一點點。尤其是驗收洗碗的時候，只因殘留一個菜渣，所以整組未通過，但大家都記取這些細節，因此在第二天值勤時，大家的表現就相當出色，甚至還主動幫忙其他組別，讓全員順利參加晚會，這真的讓人感到欣慰。

這次營隊遇到颱風，真的影響了我們很多，但也靠大家的同舟共濟、互相幫助，因此平安且能順利地到最後一天。這次營隊有許多難得的美好回憶，值得以後細細品嚐，輔導的過程中也收穫滿滿，與大家共勉之。

※ 朱胤嘉

這次我擔任副班導及小隊輔，另外還承接活動課程，可惜時間真的不夠，很難讓大家產生共鳴。今年還成立行政培訓組，可以說是大成功，感恩行政培訓組的用心！

正式進營後，由於身兼數職，副班導又須擔任始業式司儀，還好另一個搭檔可以掌控小組狀況，讓後學無後顧之憂。整個營隊從開始到結束，就是不斷地值勤，不斷地走樓梯，超～累～的！一點都不誇張！接著第二天晚上颱風來了，停電的瞬間，大家

全部動起來，用最有效率的速度在廚房洗碗，各司其職，不慌不忙。在此向所有在幕後默默收拾殘局的你們，說聲：「謝謝！」其中令我起雞皮疙瘩的是，幸好是在吃飯時候停電，才沒有人被困在電梯裡。感謝 天恩師德，讓我們平安渡過漫漫長夜。

第三天營火晚會時，讓後學回憶起從還沒進入活動組，到積極參與活動組的點點滴滴，那些滿滿的感動湧上心頭。于竣哥的拜火舞、毓婷的營火舞……，生服營所有幹部、學員一起手牽手、搭著肩，用力歡呼屬於我們夏令營的回憶！

也許這就是我們基隆區的共同默契，總是能讓營隊在充滿歡笑聲中度過。透過營隊，能將高中生拉拔起來培訓，也讓國中生雖然抱著好累不想再來的心情，但每年還是一定會熱情參加！今年基隆區主辦的生服營，在這裡畫下一個美好又精彩的逗點，期待我們明年繼續一起創造更多美好的畫面！

※ 劉于甄

一年一度的生服營，因為是年度既定活動，所以早早就向公司請假。活動前幾日，同事跟後學說：「有



▲ 令人難忘的營火晚會。

颱風耶！妳參加的營隊會不會取消呀？」後學篤定回答：「我相信颱風不會來，就算有颱風，我們在室內活動，不會受影響的。」營隊前幾天天氣很好，後學更相信颱風不會來。

營隊第二天，開始颳風下雨。晚餐時，由於生服營的用餐區在半戶外廊道，用餐快結束時，突然一聲巨響，大型垃圾桶被吹倒了，空餐桌也幾乎被吹起。大家趕緊收拾，沒多久就停電了。感謝上天慈悲，雖然颱風來了，大家都很平安。也感謝學員共體時艱，在停電時發揮年輕人的活力，反而過了一個敞開心胸暢談的夜晚。

感謝課程組隨機應變，讓原本的戶外闖關臨時修改成室內版，學員們玩得很開心；在室內營火晚會中，氣



▲ 颱風天停電，依舊把碗盤洗完。

氛更是嗨到最高點。因為颱風，反而更拉近彼此的距離。最後一天的分享中，學員都忘了颱風來襲，只記得好玩的營隊，以及依依不捨的依戀。

在這次營隊中，後學很感謝同組同學積極配合，每個同學各有特質，但都能互相包容幫忙，使小隊成為一個很棒的團隊。尤其我們的崇瑋小隊長非常認真負責，除了在服務中盡心盡力，更在課堂中積極主動，為小組爭取榮譽。後學很感謝有這次機會能在小組學習，每一次的學習都是一次的收穫與成長；期待每年都能有很多的年輕夥伴一同加入，添加朝氣。願我們的道場愈來愈有活力，愈來愈美好。

※ 謝雅琦

感謝 天恩師德，因為悅慈學長的熱情邀約，讓後學有此機會一起參與如此殊勝的生服營隊活動。

雖然在這 4 天 3 夜的活動中，颱風也來「護持」，讓我們經歷了停電、

停水之夜，但在點傳師及各位幹部團結下，成功地護持整個生服營的運作。在大家同心協力下，我們在暴風雨夜裡洗完 250 人份的鍋碗瓢盆；有些學員長時間站著、有些蹲著，仍毫無怨言，盡心盡力地清洗，甚至還有說有笑，大家攜手渡過難關；這讓後學深深體會手連手、心連心的力量。另外，原本會有第二個颱風接續進來，最後僅帶來少許的雨，也讓後學體悟到何謂「天人共辦」。

在帶領學員的過程中，後學發現這些孩子是如此可愛，表面上他們可能面無表情，但是實際上他們都有在聽，也在看我們大人的行為舉止；換而言之，我們更應該要謹言慎行，做個好榜樣。此外，這些孩子闖關遇到困難時，會積極想要解決問題，而不是選擇逃避；這樣的舉止，也提醒我們要像這群孩子一樣，遇到問題要先面對，而非逃避，並且堅持完成所有的任務。

※ 王玉明

第一次擔任生服營輔導，帶著忐忑的心情，踏上這未知的旅程；坐上遊覽車前往宜蘭的天庭道院，窗外盡是田園景緻，讓人身心放鬆不少。



▲ 陳昭湘點傳師頒發菁英服務獎給同學。

在相見歡的活動中，見到新面孔的學員，慢慢認識熟絡。同組輔導夥伴們，彼此相互支援，帶領著學員學習服務；過程中，傾聽學員的煩惱，以及反應他們的需求、幫忙學員處理大小瑣事；在闖關體驗時，適時引導、鼓勵他們。看著輔導夥伴如何與學員交流，讓我也受益良多，體認到當角色轉換後，如何適時放手，讓學員有所成長。

活動第二天，傳來颱風來襲的消息。大家正在吃晚餐之際，不時有風雨吹進，一波波漸大，輔導們立即催促學員趕緊吃完上樓。好不容易將學員帶到樓上集合休息，聽到窗外強風

撞擊玻璃聲，感受到颱風離我們如此近。沒多久，燈光忽暗忽明，然後突然斷電；幹部們臨危不亂地打開手機照明，分頭應變各種突發狀況；班導向學員喊話、安撫，我們則是在黑暗中帶活動，活絡氣氛。接著又傳來沒熱水的消息，幹部引導大夥們要節約用水。隔天一早，風雨消逝，天氣晴朗，自己鬆了一口氣，帶學員展開災後清掃事宜，順利進行一整天行程。

這次生服營，讓後學感受深刻，點傳師也提到要居安思危。感恩一切，也感謝幹部們的付出，才能圓滿這次活動順利進行。

（續下期）



南投埔里行

◎ 瑞周全真天如單位提供

瑞周全真天如單位兩天一夜青年成長營活動——南投埔里行，在6月24～25日終於如期舉辦。此次活動感恩有前賢贊助經費，使得活動圓滿，讓參與者都能玩得很開心。

※ 建鋒

很高興參加此次活動，認識道中青年。這次的地點是日月潭，後學很喜歡！行程還安排大家騎腳踏車遊湖，這真的要有體力、毅力，才能完成繞湖一圈。感恩幹部用心策畫，期待下次活動，後學會繼續參加。

※ 婕歆

此次南投埔里之行，因故延期了二次，參加人數少了很多；雖說成行的人少，但因此也很快地彼此初步認

識。雖因行程有延遲和變動，多了不少狀況，但都很順利解決，也豐富行程中的樂趣。這次同行的有些是老朋友，有些是第一次來的，感覺是一趟「文青之旅」。

沿途大家都想留下美照，雖說我是中部人，到過日月潭也好多次，但還沒騎過自行車遊潭。第一天下午經過日月潭時，正在下雷陣雨，一邊欣賞湖邊朦朧之美，一邊煩惱：隔天下午若仍是下雨，騎自行車的行程是不是得取消？大家都想騎自行車，大老遠來到這裡，不想掃興而回。

隔天一大早，大家準時起床、吃早餐；但是因司機拖太久才開車，一伙人就在大廳玩遊戲打發時間，也一邊討論行程。原訂今天的第一站是到



▲ 集集火車站留影。

飯店附近的農場，但那裡沒那麼早營業，正好給了我們時間商討行程，後來決定不去農場，直攻日月潭騎腳踏車，滿足了大家心中的期盼，也感謝上蒼，如此照顧我們，讓我們如願以償。

因太久沒騎自行車了，其實一開始我還怕自己體力不好，沒辦法跟上大家，不過還好沿途一直被美景吸引而停下拍照，所以沒有很累的感覺，只覺得熱！雖然我沒有堅持騎到終點，先行折返，回到原點休息，但還是有很好的回憶。

中午時，因行程臨時改變，沒找到吃午餐的地方；後來上網找到一家餐廳，當天雖然沒有營業，但有別人已先預定了便當，所以餐廳也同意為我們一行人準備中餐，非常感謝老闆，也很感恩上天的慈悲，讓我們有美好的旅程。



▲ 日月潭美景讓人流連。

中部好山好水、氣候宜人，是適合戶外踏青的好地方，希望下次多到中部來玩。

New

應大家的要求，預計 10 月 22 日再次舉辦一日活動，歡迎道中青年踴躍報名，共結善緣。

活動訊息請洽：

黃碧珠學長 02-29828288
0922-739046

江秀珍學長 02-28978558
0920-746533



花蓮開荒 初試啼聲

◎ 高雪霞

緣起

4年前（民國102年），瑞周精德單位的一些道親，到花蓮縣光復鄉馬太鞍濕地，參加後學先生陳章淵學長的朋友所主辦的原住民中心開幕活動，引起當地極大的震撼。原因是我們以熱誠結緣的心，端出精德極致好料理，令參加人員讚歎有加、念念不忘！所謂「好料理就是好道理」，他們共同發出一個聲音：「素食也可以這麼好吃！」紛紛大快朵頤，甚至打包回去給家人分享。

續緣

由於陳章淵學長另也參與「中華

綠能環保協會」，曾在3年前（民國103年）應光復高職校長之邀請，去推廣「食安的觀念」——鮮採原萃植物，如：台灣土肉桂、澳洲茶樹等，令當地師生深感獲益匪淺，知道如何將當地既有之新鮮食材應用在平日養生或料理中。當年光復高職畢業典禮時，還隆重邀請協會成員擔任貴賓，協會理事長謝福助教授受邀上台致詞，留給他們良好的印象。

再續緣

兩年前（民國104年），陳章淵學長又以紅十字會教練的身份與其弟陳章泉學長到光復鄉推廣CPR（心肺

復甦術）、AED（自動體外心臟電擊去顫器）。當天參加的對象是以親子為主的當地居民共約 40 位，得到熱烈的反應，還要求日後續辦。

由於這 3 宗連續 3 年的善因緣，再加上瑞周精德單位今年積極推動國內外開荒辦道事宜，便促成了精德道親大家有一個共識，就是要在花蓮開荒辦道！於是精德道務處立刻進行規劃，而展開了 6 月 30 日至 7 月 1 日之首次辦道、孝悌課程，及手工藝 DIY 等一系列活動。

新開展

為了讓活動順暢、有效率，在前一天（6 月 29 日），先遣部隊即努力在光復鄉大街小巷隨機結緣、拜訪，展現親和力；另一部分學長則著手架設臨時中堂，準備上桌、下桌、椅子、桌布、供果等。由於當地民風淳樸，有人以為我們是在募款，紛紛想慷慨解囊，但我們說明只是要辦孝悌講座及結善因緣，並非要募款，且邀請他們 6 月 30 日晚上來用餐。

而陳學長因早已與一些當地人士（如：水果店老闆、包工程的老闆、安親班的老師、賣菜的地主等）結下不錯的交情，所以很多人答應晚上過



▲ 莊嚴的臨時中堂。

來用餐。用完餐後，因緣具足者即順勢來中堂求了道，當晚的新求道親共 7 眾，雖不多，總也是個好的開始。

隔天 7 月 1 日早上，我們安排了手工藝 DIY 及孝悌課程，安親班王老師帶了一批學生約 40 位踴躍參加。由於人數眾多，我們借用了當地一個民宿的活動中心來舉辦，不僅場地寬敞，桌椅、電腦、投影機等設備齊全，連廚房之鍋碗瓢盆、瓦斯、爐灶等也一應俱全，讓活動辦起來特別得心應手！

學生們快樂地跟楊雅淳老師做著暖身帶動唱，開啟了今日活動的序幕；緊接著，由陳章泉老師教大家學做「小魚吊飾」。不但小朋友很投入，連學生家長也努力地學手工藝 DIY，在章泉老師的指導下，紛紛製作出栩栩如生的小魚吊飾！隨後的重點戲——「孝悌課程」，在楊雅淳老師的活潑教學下，小朋友們認真、專注又開心地上了一堂別開生面且深具意義的孝道課程。

感恩相聚

原本是希望邀請上課中的小朋友們來求道，但後來考量：初次結緣就度人求道，恐怕會嚇到人，況且小朋友的家長未必有來參加，若貿然請他們求道，恐生反面效果，因此決定待日後因緣更成熟時，再度他們求道。於是，上完課後，全體就依王秀雄點傳師想出的口號一起感恩：

感謝天恩師德的風和日麗
感謝大地生長的食物充飢
感謝民宿提供的舒適場地
感謝因緣撮和的良好時機
感謝農夫耕作的米糧得宜
感謝廚師媽媽的美饌廚藝
感謝鄉親父老的有心參與
感謝眾小朋友的誠意學習

最後，大家開心品嚐精德大廚所製作、不輸滿漢全席的素食料理。每一位用餐的大人、小孩，無不誇讚我們的素食餐點超級好吃呢！也讓今日活動有了非常圓滿的落幕。但我們知道，其實這一切都還只是踏出「國內開荒辦道」的第一步！

活動成功與否，靠的是集結多方眾人的力量，方得以締造出豐盛的成果、綻放出美麗的光彩！這回的「花

蓮開荒辦道 初試啼聲」，要感謝王秀雄點傳師、瑞周精德學長們的護持，不畏路途遙遠、舟車勞頓，從台北開車或坐火車到花蓮光復。尤其是無畏施們流著汗水在廚房大展身手，葉添木、陳章淵學長的勇敢陌生度人，及陳章泉、楊雅淳老師的教學課程，使得活動得以交出漂亮的成績單！另外，特別特別也要感恩花蓮朋友——許恆瑞先生，提供臨時中堂的場地，使我們有了寬敞、莊嚴、舒適的臨時辦道場所！更允諾未來仍繼續免費提供我們使用，真是上天派來搭幫助道的一大貴人呀！

無論國內或國外，度人傳道都需要長久耕耘。雖然國內辦道不比國外有時一次有上百位當地民眾求道，但每位道親仍不能放棄，要度盡有緣眾生！所以往後要在花蓮繼續開荒辦道，唯有精德人自己肩負起一份責任，細水長流，一步一腳印，穩扎穩打，廣結人緣，具足因緣，以智慧行事，讓台灣尚未踏上法船的有緣人，得有欣聞大道、同沾甘霖的機緣。

三寶心法不輕傳，普度三期天命擔；
九六原人能得指，共同攜手理天還！

基礎忠恕 大事記

(2017年7月16日至8月15日)

07/16



基礎忠恕道院公關處舉辦導覽人員培訓，共有 55 位參與培訓。

07/21



先天單位三重區今起三天假忠恕道院舉辦國小夏令營，共有幹部、學員 180 位參與，並自由參觀文物館。

07/29



心靈成長班第一期講師二次驗收，共有 3 位講師參與驗收。

08/13



基礎忠恕道院舉辦 106 年度道親大會，計有 136 位道親參加。
心靈成長班第一期講師二次驗收，共有 22 位講師參與驗收。



▲ 106 年度道親大會，各位委員列席。



▲ 基礎忠恕道院 106 年度道親大會一景。



▲ 導覽人員培訓，專注聆聽重點。



▲ 先天單位三重區國小夏令營，歡樂律動時光。

基礎忠恕道院 / 道務中心

107 年 (2018) 行事曆

日期	項目	負責單位
元 /28	歲末關懷物資發放	道務中心 / 忠恕道院
2/20 (正月初五)	新春團拜	道務中心 / 忠恕道院
3/11	春秋祭拜交通研習講座	道務中心 / 忠恕道院
3/19 ~ 4/5	先天寶塔春季自由祭拜	道務中心 / 忠恕道院
4/28 ~ 4/29	心靈成長班講師法會	道務中心 / 忠恕道院
5/5	孝悌楷模表揚大會	道務中心 / 忠恕道院
8/12	基礎忠恕道院道親大會	道務中心 / 忠恕道院
9/29 ~ 9/30	心靈成長班講師法會	道務中心 / 忠恕道院
10/15 ~ 10/28	先天寶塔秋季自由祭拜	道務中心 / 忠恕道院
108/ 元 /27	歲末關懷物資發放	道務中心 / 忠恕道院

備註：每月第二星期日點傳師班：3/11、4/8、5/13、6/10、7/8、8/12、9/9、10/14、11/11、12/9、108/ 元 /13。

慎終追遠 民德厚歸

一貫道基礎忠恕道院

2017 年先天寶塔秋季自由祭拜

10 月 15 日至 10 月 28 日

每日上午 9 點至下午 3 點

祭拜分配梯次和日期，請詳閱通知單

敬邀諸位道親及寶眷蒞臨祭拜



基礎忠恕學院

107 年 (2018) 行事曆

國 曆	農 曆	行 事	負責單位	地 點
元 / 20 (六) ~ 元 / 21 (日)	12/4~12/5	初、中級部輔導法會	運作小組	忠恕道院
2/10 (六) ~ 2/11 (日)	12/25~12/26	道德培育班師資成長營	道育班	全真道院
3/10 (六)	正 / 23	道德培育班師資開班	道育班	全真道院
3/11 (日)	正 / 24	高級部開學典禮	運作小組	忠恕道院
5/17 (四) ~ 5/30 (三)	4/3~4/16	高級部國外參訪之旅	運作小組	南 歐
7/6 (五) ~ 7/8 (日)	5/23~5/25	大專夏令營	學界班	天德堂
8/18 (六) ~ 8/19 (日)	7/8~7/9	青新之旅	幹訓班	天青堂
8/25 (六) ~ 8/26 (日)	7/15~7/16	高級部期中法會	運作小組	忠恕道院
9/23 (日)	8/14	高級部 2014 期結業考試	運作小組	忠恕道院
12/9 (日)	11/3	初、中、高級部聯合結業典禮	運作小組	忠恕道院
12/29 (六) ~ 12/30 (日)	11/23~11/24	高級部 2015 期助理法會	運作小組	忠恕道院

108 年 (2019) 行事曆

國 曆	農 曆	行 事	負責單位	地 點
元 / 19 (六) ~ 元 / 20 (日)	12/14~12/15	初、中級部輔導法會	運作小組	忠恕道院
元 / 19 (六) ~ 元 / 20 (日)	12/14~12/15	道德培育班師資成長營	道育班	全真道院
3/9 (六)	2/3	道德培育班師資開班	道育班	全真道院
3/9 (六)	2/3	高級部 2019 期新生訓練	運作小組	忠恕道院
3/10 (日)	2/4	高級部開學典禮	運作小組	忠恕道院

功德無量由此造 天榜有名德記多

2017年7月14日至8月13日

全真道院	20,000 元整	隱名氏	2,000 元整
隱名氏	12,000 元整	迴向張 純	
鄭月燕	10,000 元整	蕭智元蔡桂菱蕭名翔蕭名凱	2,000 元整
李詩梅李訓枝李訓陔李旻翰	10,000 元整	周秀玲	2,000 元整
祈求消業障		迴向周景山李鴻成	
財團法人天恆文教基金會	10,000 元整	陳佩蓉	2,000 元整
李采恩	8,000 元整	林萬鶴袁奇偉袁奇珍洪一豪	2,000 元整
迴向累世業障祈求頭腦能清晰		游川緯	2,000 元整
及身體健康平安(2期)		羅俊洺羅幼珊	2,000 元整
洪氏佛堂	7,000 元整	順銓建設公司張耀東	2,000 元整
張仁掌	6,000 元整	方文華江月桂方翊軒方翊焯	2,000 元整
迴向累世冤欠慈悲懺悔		王垂統劉惠美	2,000 元整
天翰佛堂道親一同	6,000 元整	蕭金生蕭智惠蕭振倫蕭芳韻蕭陳月嬌	1,500 元整
新莊天降堂	5,000 元整	游願隴楊願齡游堂谷游騰皓	1,500 元整
迴向給十方之眾生離苦得樂		游願隴楊願齡	1,500 元整
啟化講堂	5,000 元整	前者迴向先父游 庚先母林玉葉	
天德堂	5,000 元整	後者迴向先父楊士萬先母陳 端	
謝定民	4,000 元整	詹陳長詹凱軒詹亞騰詹雅馨余宥瑩林美雲	1,500 元整
張蕭花蕭江波蕭李香加	3,000 元整	許玉林黃秀英潘嬌娘許鈞富許維仁	1,500 元整
蕭名好蕭名傑黃純鈺	3,000 元整	許濟瑞	1,000 元整
隱名氏	3,000 元整	隱名氏	1,000 元整
前兩名求健康平安		祈求先生早日求道	
第三名求全心讀書學業進步		陳文隆陳博仁陳華慧孫梅英	1,000 元整
陳阿敏	3,000 元整	祈求增智慧及迴向徐酉妹	
洪 粟	3,000 元整	李佳陽林雅玲李宣毅李翊莚	1,000 元整
鄭中庸	3,000 元整	連文忠連秀英簡月華	1,000 元整
蔡宗翰	3,000 元整	游曉蓉	1,000 元整
廖錫聯廖春英廖羿佳廖孝宜廖瓊蓉陳友成	3,000 元整	迴向祖父游金昌	
陳俊光陳俊安陳靜嫻許玉鋒林渭仁		游騰葦	1,000 元整
林惠艷柳家琪林子新林子世		迴向祖父游金昌	
財團法人精德文教基金會	3,000 元整	吳學誠陳冬子黃春香黃威騰	1,000 元整
天騰佛堂	3,000 元整	迴向給累世的冤親債主	
林惠美廖東松廖錫玄廖宏智廖千儀廖倍基	2,400 元整	李泰鋆	1,000 元整
李玉婷廖益邦		李蕙英李蕙玲李蕙敏李宏銘李秀如	1,000 元整
呂游美貴	2,000 元整	黃碧珠	1,000 元整
林麗雪	2,000 元整	迴向母親黃謝筠	
賴 水	2,000 元整	林坤鐘戴瑞禧	1,000 元整
李永雄李陳千惠	2,000 元整	呂雲平	1,000 元整
祈求消業障身體健康平安順利		迴向累世冤親債主	
方建華方翊丞方翊昕方紹宇鄭金鳳	2,000 元整	詹有財林清文詹林年林王望冬	1,000 元整
吳惠鈴方嫻尹		洪碧珠陳韋綸姚雲雲陳蕙蘭潘旻涵	1,000 元整
陳武重陳菊花	2,000 元整	陳慧之	
迴向累世冤親大德祈求身體健康		張之遠陳淑慧張品柔張德馨張力凡	1,000 元整
呂游美貴	2,000 元整	張方桂張新春	

陳文重陳鐵城陳林秀陳美玲陳奕婷 陳郁雯	1,000 元整	王淑真 迴向王陳香	500 元整
羅貴琪 功德迴向冤親大德	1,000 元整	王阿貴 迴向亡父王春明	500 元整
吳涼陳明傳	1,000 元整	翁偉信翁偉哲曾聖雯顏巧雯	500 元整
林坤鐘戴瑞禧	1,000 元整	迴向給累世冤親債主	
陳清山陳明澤王淑真陳慈欣	1,000 元整	王趣	500 元整
吳慶春 迴向給累世今生的冤親債主	1,000 元整	迴向父王盛昌母周尚	
陳益祥 功德迴向冤親大德	1,000 元整	李千山	500 元整
張淑珍劉奇瑋劉秀玲劉家定 祈求老中給兒女順利參道	1,000 元整	吳宜玲	500 元整
沈秋敏黃玉金 迴向冤親大德祈求平安	1,000 元整	高旭達高御宸	500 元整
葉國輝李碧媛葉伊修葉盈欣	1,000 元整	祈求增長智慧	
潘信元	1,000 元整	林國鑫	500 元整
林哲皓洪美娟 迴向冤親債主	1,000 元整	迴向亡父林昆輝	
林佩萱林佩儀林書弘 迴向冤親債主	1,000 元整	劉旻余	500 元整
洪曾淑珠洪錦銓	1,000 元整	劉益富	500 元整
陳信諺洪美玲 迴向冤親債主	1,000 元整	陳貴足	500 元整
李新發	1,000 元整	陳月美	500 元整
蘇安菴	1,000 元整	曹黃月雲	500 元整
陳宥嘉	1,000 元整	梁玉燕 迴向給耿翊超願他要吃素好接佛壇	500 元整
天成佛堂	600 元整	陳奇順	500 元整
李光榮邱成招李聖憲	600 元整	迴向給蔡宜靜母子	
林宏恩許靜宜邱育招	600 元整	江敵輔江佩玗	500 元整
廖振義廖陳雪廖萬乾廖美香廖萬沂廖美菊	500 元整	祈求接近善知識	
林金龍林宏潤林倍均徐玉英廖逸芳陳韻安	500 元整	丁詠詩林斯文	500 元整
趙錦章趙志榮趙若辰趙志銓王秀招	500 元整	迴向冤親債主	
願此次功德迴向給全家人身心健康 發心向道		魏慧真凌逢諺凌祥盛凌品安李芳紅	500 元整
石國榮	500 元整	許貴英	500 元整
迴向累世冤親債主		王聖研	500 元整
王金條王黃瑞珠	500 元整	林昭財	500 元整
吳清衛	500 元整	無名氏	500 元整
陳月美	500 元整	簡乃榕 迴向先父簡寶堂先母簡洪笋	400 元整
迴向亡父陳新發		簡新發簡網	400 元整
王阿貴	500 元整	黃文志黃柏融王秀梅黃顛螢	400 元整
迴向亡母黃玉琴		顏紫芳	400 元整
張石翠玉	500 元整	迴向冤親債主	
		張淑金張馨云	400 元整
		迴向冤親債主	
		林石麟	300 元整
		卓淑珍	300 元整
		林石麟	300 元整
		迴向先父林俊哲	

林石麟	300 元整	康惠慈	200 元整
迴向先母林呂味		康煒政	200 元整
簡志妍簡文涓簡宜卉李秋燕	300 元整	張淑卿	200 元整
一家四口請求老中慈悲做主將功德		戴嘉苗	200 元整
迴向給冤親債主並請求全家平安健康		迴向冤親債主	
工作順心心想事成		康仲達	200 元整
陳愛忠	300 元整	鐘麗華	200 元整
迴向給累世冤親債主祈求全家平安		迴向先父鐘阿灶先母鐘何彩雲	
吳孟庭	300 元整	楊玉燕	200 元整
陳正偉	300 元整	迴向冤親債主	
迴向累世冤親債主		黃簡秀鳳黃蓓莉	200 元整
簡乃榕	300 元整	林惠美	200 元整
迴向冤親大德		迴向林渭鎮	
林陳碧玉林志柔林冠宇	300 元整	文家昱	200 元整
陳正偉	300 元整	迴向冤親債主	
迴向累世冤親債主		文峻鵬	200 元整
陳 良	300 元整	迴向冤親債主	
迴向冤親大德祈求身體健康		文鈺凱	200 元整
黃文岑林足芬黃昱閑	300 元整	迴向冤親債主	
黃光雄黃李美黃明正	300 元整	張洪不池	200 元整
施英鳳	200 元整	歐賀璞	100 元整
劉招治	200 元整	迴向累世冤親債主祈求慈悲化解	
林益安	200 元整	保佑身體健康事業順利	
林惠敏	200 元整	李博穎	100 元整
高瑞仁	200 元整	迴向累世冤怨債主祈求化解	
林書斌	200 元整	保佑身體健康工作順利	
張義同	200 元整	李花梅	100 元整
林阿專蔡育達	200 元整	迴向冤親債主祈求身體平安健康	
李建男	200 元整	黃文榮	100 元整
迴向給累世冤親債主祈求全家平安		迴向累世冤親債主祈求工作順利	
溫福明	200 元整	馬清美	100 元整
迴向給冤親債主九玄七祖		迴向給累世冤親債主祈求身體健康	
林英豪	200 元整	李藝文	100 元整
張維祐	200 元整	迴向累世冤親債主祈求慈悲寬恕化解	
戴婉茹	200 元整	保佑家庭和諧	
迴向冤親債主祈求身體健康			
林利怡	200 元整		
戴淑華	200 元整		
迴向冤親債主祈求身體健康			
林志鍾林祐麒	200 元整		
高瑞仁	200 元整		
戴俊德	200 元整		
迴向冤親大德祈求身體健康			
康惠婷	200 元整		

郵政劃撥帳號

郵政劃撥儲金存款單									
收 款	帳 號	5	0	2	3	0	0	3	9
	戶 名	財團法人基礎道德 文化教育基金會黃錫堃							

素食雅集

140

素食、環保、愛地球

提供：雅書堂
主廚：邱寶銅

一帆風順

材 料：

傳統豆腐1塊、冬瓜300公克、去皮荸薺5個、胡蘿蔔半條、太白粉1大匙

調味料：

鹽1小匙、胡椒粉1小匙、太白粉水少許

作 法：

1. 冬瓜去皮、去瓜瓢，切成船形塊狀，中間挖空；胡蘿蔔切三角形片。
2. 豆腐搗成泥狀，荸薺切末，兩者和在一起，加入鹽、胡椒粉拌勻作成餡料。
3. 取冬瓜船，在船中央挖洞的地方輕輕抹一層太白粉，再把餡料填入洞中塞滿，取一片胡蘿蔔片插上，然後排在盤中。
4. 全部完成後，放入燒開水的蒸籠裡，以中小火蒸約30分鐘，取出。另煮適量的水，以太白粉水勾芡後淋在冬瓜船上即可。



貼心小叮嚀

冬瓜瓜瓢要去除乾淨，菜餚才會美觀，口感才會佳。



藝文天地

【秋巖】謝靜雯 畫作



連結本期手機版



連結本期彩色
電子版雜誌